



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

**PUSAT KUALITI AKADEMIK DAN KURIKULUM (UTM CAQ)
PEJABAT TIMBALAN NAIB CANSOLOR (AKADEMIK &
ANTARABANGSA)**

**SENARAI SEMAK PENGHANTARAN KERTAS KERJA
SEMAKAN KURIKULUM**

Bil	Perkara	Senarai Semak
1.	Isi Kandungan dokumen lampiran	
2	Dokumen Lampiran	
	Lampiran 1 : Kelulusan Audit Lokasi (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 2 : Paparan Nama Program Akademik di MQR	
	Lampiran 3 : Surat Kelulusan KPT	
	Lampiran 4 : Contoh Skrol Ijazah Pelajar (terkini)	
	Lampiran 5 : Paparan Kod NEC	
	Lampiran 6 : Keperluan Standard (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 7 : Letter of Intent (Lol) / Memorandum of Understanding (MoU) / Memorandum of Agreement (MoA) bagi program kerjasama (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 8 : Unjuran statistic keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh 5 tahun (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 9 : Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan Labour Force Survey (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 10 : Peratus kebolehpasaran Graduan (Graduate Employability) bagi program sedia ada – untuk tempoh 5 tahun terkini	
	Lampiran 11 : Faktor perkembangan dan perubahan teknologi (sekiranya berkaitan).	
	Lampiran 12 : Kajian Pasaran (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 13 : Laporan Penilai/Pemeriksa Luar (sekiranya berkaitan)	
	Lampiran 14 : Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (Continual Quality Improvement, CQI) (sekiranya berkaitan)	
Lampiran 15 : Analisis Dapatan Pemegang Taruh (sekiranya berkaitan)		

Lampiran 16 : Penandaarasan (sekiranya berkaitan)	
Lampiran 17: Keperluan semasa dalam bidang (sekiranya berkaitan)	
Lampiran 18 : Analisis Exit Survey (sekiranya berkaitan)	
Lampiran 19 : Mekanisme yang digunakan untuk memastikan program akademik sedia ada kekal relevan dan mampu berdaya saing. (sekiranya berkaitan)	
Lampiran 20 : Matrik PEO lawan Matlamat Pendidikan Universiti	
Lampiran 21 : Matrik PEO lawan PLO	
Lampiran 22 : Education Sustainable Development i. PLO & ESD Competencies ii. Matrik PLO lawan ESD iii. Matrik Kursus lawan ESD	
Lampiran 23 : Value Based Education i. Values Lawan PLO (jika berkaitan) ii. Kursus Lawan Values	
Lampiran 24 : PLO lawan Kluster Hasil Pembelajaran MQF2.0	
Lampiran 25 : Matrik Kursus lawan PLO / Kluster Hasil Pembelajaran MQF2.0	
Lampiran 26 : Struktur Kurikulum	
Lampiran 27 : Pelan Pengajian	
Lampiran 28 - Borang Semakan Program bagi Perubahan Struktur Kurikulum Melebihi 30% UTM ACe (sekiranya berkaitan);	
Lampiran 29 - Borang Perbandingan Struktur Kurikulum	
Lampiran 30 : Agihan Peratus Kredit	
Lampiran 31 : Jadual Penjajaran RPTM	
Lampiran 32 : Matrik Kursus lawan Atribut Graduan UTM (GA UTM)	
Lampiran 33 – Matrik Kursus lawan Future Oriented Curriculum University (FOCU)	
Lampiran 34 – Matrik Kursus lawan Taksonomi	
Lampiran 35 : Matrik Kursus lawan SLT (merangkumi pertemuan secara fizikal dan bersemuka dan secara dalam talian)	
Lampiran 36 : Isi Kandungan Dokumen CI	
Lampiran 37 : Maklumat Kursus (CI)	

3	Lampiran 38 : Pengesahan semakan dan kelulusan perubahan kurikulum oleh Badan Professional yang berkaitan bagi program yang mempunyai pengiktirafan badan professional.	
4	Dokumen Kertas Kerja	