



**UTM**  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

**PUSAT KUALITI AKADEMIK DAN KURIKULUM (UTM CAQ)  
PEJABAT TIMBALAN NAIB CANSOLOR (AKADEMIK &  
ANTARABANGSA)**

**SENARAI SEMAK PENGHANTARAN KERTAS KERJA  
PROGRAM AKADEMIK BAHARU (PAB)**

| <b>Bil</b>  | <b>Perkara</b>   | <b>Senarai Semak</b> |
|---|--|----------------------|
| 1.  | Isi kandungan dokumen lampiran   |                      |
| 2   | <b>Dokumen Lampiran</b>  |                      |
|   | Lampiran 1 : Laporan Kajian Kebolehpasaran Graduan   |                      |
|   | Lampiran 2 : Kajian Pasaran Kelestarian Program  |                      |
|   | Lampiran 3 : Keperluan Standard (sekiranya berkaitan)  |                      |
|   | Lampiran 4 : Letter of Intent (LoI) / Memorandum of Understanding (MoU) / Memorandum of Agreement (MoA) bagi program kerjasama (sekiranya berkaitan)       |                      |
|   | Lampiran 5 : Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh 5 tahun   |                      |
|   | Lampiran 6 : Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan Labour Force Survey (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan. |                      |
|   | Lampiran 7 : Peratus kebolehpasaran Graduan Fakulti (Faculty Graduate Employability) – untuk tempoh 5 tahun terkini  |                      |
|   | Lampiran 8 : Faktor perkembangan dan perubahan teknologi (sekiranya berkaitan).  |                      |
|   | Lampiran 9 : Kajian Pasaran<br>i. Dapatan Pemegang Taruh   |                      |
|   | Lampiran 10 : Laporan Penilai/Pemeriksa Luar (sekiranya berkaitan)   |                      |
|   | Lampiran 11 : Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (Continual Quality Improvement, CQI) (sekiranya berkaitan)   |                      |
|   | Lampiran 12 : Penandaarasan  |                      |
|   | Lampiran 13: Keperluan semasa dalam bidang (sekiranya berkaitan)   |                      |
| Lampiran 14 : Mekanisme yang digunakan untuk memastikan program akademik sedia ada kekal relevan dan mampu berdaya saing. (sekiranya berkaitan) |  |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Lampiran 15 : Matrik PEO lawan Matlamat Pendidikan Universiti  |  |
|   | Lampiran 16 : Matrik PEO lawan PLO   |  |
|   | Lampiran 17 : Education Sustainable Development<br>i. PLO & ESD Competencies<br>ii. Matrik PLO lawan ESD<br>iii. Matrik Kursus lawan ESD |  |
|   | Lampiran 18 : Value Based Education<br>i. Values Lawan PLO (jika berkaitan)<br>ii. Kursus Lawan Values                                   |  |
|   | Lampiran 19 : PLO lawan Kluster Hasil Pembelajaran MQF2.0  |  |
|   | Lampiran 20 : Matrik Kursus lawan PLO / Kluster Hasil Pembelajaran MQF 2.0   |  |
|   | Lampiran 21 : Struktur Kurikulum   |  |
|   | Lampiran 22 : Pelan Pengajian  |  |
|   | Lampiran 23 : Agihan Peratus Kredit  |  |
|   | Lampiran 24 : Matrik Kursus lawan Atribut Graduan UTM (GA UTM)   |  |
|   | Lampiran 25 – Matrik Kursus lawan Future Oriented Curriculum University (FOCU)   |  |
|   | Lampiran 26 – Matrik Kursus lawan Taksonomi  |  |
|   | Lampiran 27 : Matrik Kursus lawan SLT (merangkumi pertemuan secara fizikal dan bersemuka dan secara dalam talian)                        |  |
|   | Lampiran 28 : Jadual Penjajaran RPTM   |  |
|   | Lampiran 29 : Pecahan Kadar Yuran Pengajian mengikut semester bagi seorang pelajar. – Breakeven Point Per Student                        |  |
|   | Lampiran 30 : Isi Kandungan Dokumen CI   |  |
|   | Lampiran 31 : Maklumat Kursus (CI)   |  |
| 3 | Dokumen Kertas Kerja   |  |