



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



BUKU PANDUAN AKADEMIK
**KOKURIKULUM BERTERASKAN
PEMBELAJARAN
SERVIS**

KANDUNGAN

Buku Panduan Akademik : Kokurikulum Berteraskan Pembelajaran Servis

Kata Pengantar Dekan	01
Kata Pengantar Timbalan Dekan	02
Falsafah Universiti	03
Visi, Misi dan Moto	03
Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis (CCSL)	04
Matlamat	05
Objektif	05
Fungsi	06
Piagam Pelanggan	06
Carta Struktur Organisasi	07
Direktori Staf	08
Peraturan dan Syarat Pendaftaran Kursus Kokurikulum	11
Syarat Perpindahan Kredit	12
Pelaksanaan Kursus Kokurikulum	12
Kokurikulum Berteraskan Pembelajaran Servis	13
Kemahiran Insaniah	14
Pelaksanaan	15
Perancangan Pengajaran	15
Tempoh Pembelajaran Mahasiswa (SLT)	16
Program Libatsama Komuniti	17
Penilaian Kursus	18
Kaedah Penilaian	18
Rubrik Penilaian	18
Teras	19
Senarai Kursus Kokurikulum Pembelajaran Servis	20
Sinopsis Kursus	22
Lampiran	30
Jadual 1-4	30
Format Laporan Projek Pembelajaran Servis	34
Garis Panduan Penilaian Kokurikulum	35

Kata Pengantar Dekan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam 1 Malaysia.



Terlebih dahulu saya ingin merakamkan setinggi ucapan terima kasih kepada Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis (CCSL) yang telah berusaha gigih untuk merealisasikan penerbitan Buku Panduan Akademik: Kokurikulum Berteraskan Pembelajaran Servis pada tahun ini.

Kursus kokurikulum merupakan salah satu kursus umum universiti yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Oleh itu, mahasiswa diwajibkan untuk lulus dua kredit bagi kursus kokurikulum sebagai syarat pengijazahan. Bermula pada sesi pengajian 2015/2016, Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis telah menawarkan dan melaksanakan kursus kokurikulum dua kredit yang melibatkan elemen pembelajaran servis kepada mahasiswa program Ijazah Sarjana Muda.

Elemen pembelajaran servis ini merupakan pembaharuan yang telah dilakukan oleh Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis dalam kursus kokurikulum sejajar dengan kehendak Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) untuk melahirkan graduan atau modal insan yang seimbang, berpotensi dan mempunyai pakej lengkap sebagai generasi masa hadapan yang berwibawa selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025. Pembelajaran Servis yang dilaksanakan melibatkan unsur libatsama komuniti supaya mahasiswa boleh mempraktikkan kemahiran teknikal dan kemahiran insaniah bersama masyarakat.

Buku panduan akademik ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk memahami dan mendapatkan maklumat lebih mendalam berkaitan kursus kokurikulum berteraskan pembelajaran servis yang ditawarkan oleh Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis UTM. Mahasiswa juga diharapkan dapat menguasai kemahiran insaniah yang diterapkan agar menjadi individu, ahli masyarakat dan tenaga kerja yang memiliki sahsiah yang mantap secara menyeluruh. Akhir kata, saya berharap Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis akan terus maju ke hadapan dengan cemerlang.

KERANA TUHAN UNTUK MANUSIA

Sekian, terima kasih.

PROFESOR DR. MOHD ZAKI BIN KAMSAH

Dekan Pengajian Prasiswazah,
UTM, Johor Bahru



Kata Pengantar Timbalan Dekan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Selamat datang ke Pusat Kokurikulum dan Pembelajaran Servis.

Kursus kokurikulum merupakan salah satu kursus umum universiti yang wajib diikuti oleh mahasiswa dan wajib lulus dua kredit sebagai syarat untuk pengijazahan. Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis telah dipertanggungjawabkan untuk menawarkan dan melaksanakan kursus kokurikulum kepada mahasiswa bagi tujuan tersebut. Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis telah membuat pembaharuan dalam kursus kokurikulum dengan memperkenalkan unsur libatsama komuniti supaya mahasiswa boleh mempraktikkan kemahiran teknikal dan kemahiran insaniah bersama masyarakat. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah Pembelajaran Servis. Ini dapat melahirkan mahasiswa yang bersifat holistik dan seimbang dalam perkembangan mental dan kerohanian.

Pembangunan holistik mahasiswa adalah salah satu usaha untuk melahirkan graduan yang boleh menguasai kemahiran insaniah. Kemahiran insaniah ini merupakan komponen penting untuk kebolehpasaran graduan. Kementerian Pendidikan Tinggi telah mengenal pasti bahawa kursus kokurikulum adalah pemangkin yang mampu membangunkan kemahiran insaniah mahasiswa secara praktikal selain daripada disiplin ilmu yang diperoleh di dalam dewan kuliah. Kursus Kokurikulum Pembelajaran Servis menjadi pelengkap kepada kitaran pendidikan yang melibatkan domain kognitif, afektif dan psikomotor. Ia merupakan wadah pembinaan jasmani, emosi dan rohani dengan menawarkan pelbagai pengetahuan, pengalaman, kemahiran dan latihan yang membantu mahasiswa meningkatkan keupayaan diri. Justeru itu, kursus ini boleh membantu mahasiswa berkembang sebagai individu, ahli masyarakat dan tenaga kerja yang berkualiti.

Buku Panduan Kursus Kokurikulum Pembelajaran Servis ini diterbitkan bertujuan untuk memberikan panduan kepada mahasiswa memilih kursus kokurikulum yang ingin diikuti berdasarkan minat, bakat dan keupayaan masing-masing bagi mencapai maksud menguasai dan memperkaya kemahiran insaniah sendiri. Justeru itu, mahasiswa diharapkan dapat merujuk buku panduan ini agar mendapat gambaran awal mengenai kursus-kursus yang ditawarkan untuk membuat pilihan.

KERANA TUHAN UNTUK MANUSIA

Sekian, terima kasih.

PROF. MADYA DR. MOHD SYAFRY BIN MOHD RAHIM

Timbalan Dekan,
Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis
UTM, Johor Bahru





FALSAFAH UNIVERSITI

Hukum Allah adalah dasar kepada sains dan teknologi,
maka Universiti Teknologi Malaysia berusaha secara menyeluruh
dan bersepadu memperkembangkan kecemerlangan sains dan teknologi
untuk kesejahteraan dan kemakmuran sejagat
sesuai dengan kehendakNya.

.....

VISI

Diiktiraf sebagai pusat kecemerlangan akademik
dan teknologi bertaraf dunia

MISI

Menjadi peneraju dalam pembangunan modal insan dan teknologi inovatif
demi pengayaan Khazanah Negara.

MOTO

Kerana Tuhan Untuk Manusia



PENUBUHAN

Nama asal Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis (CCSL) ialah Pusat Kokurikulum. Pusat ini telah ditubuhkan pada pertengahan tahun 1992 untuk mengendalikan penawaran kursus kokurikulum ber kredit kepada semua mahasiswa yang mengikuti program Diploma dan Ijazah Sarjana Muda secara sepenuh masa berikutan dengan kursus kokurikulum telah menjadi syarat untuk pengijazahan. Mahasiswa UTM yang mengikuti program Diploma disyaratkan mengambil dan lulus satu kredit kursus kokurikulum sementara mahasiswa yang mengikuti program Ijazah Sarjana Muda disyaratkan mengambil dan lulus dua kredit kursus kokurikulum bagi memenuhi syarat untuk pengijazahan. Penawaran kursus kokurikulum ber kredit oleh Pusat Kokurikulum telah dimulakan pada semester 1, sesi pengajian 1992/93 (Julai 1992).

PENTADBIRAN

Pada peringkat awal, Pusat Kokurikulum beroperasi di bawah pentadbiran Canselor dengan menumpang ruang pejabat, Pejabat Hal Ehwal Korporat. Pada 15 September 1997, Pusat Kokurikulum telah berpindah ke bangunan sendiri di Blok L52 namun masih di bawah pentadbiran Canselor. Berikutan dengan penstrukturan semula pentadbiran Canselor, Pusat Kokurikulum telah dipindahkan di bawah pentadbiran Timbalan Naib Canselor (Akademik) berkuat kuasa mulai 1 April 2009 dan dijenamakan semula sebagai Pusat Kursus Umum dan Kokurikulum (CGCC). Pertukaran nama CGCC kepada CCSL berlaku pada tahun 2014 berikutan dengan penyusunan semula unit-unit di bawah pentadbiran Timbalan Naib Canselor (Akademik). Dalam penyusunan semula tersebut, CCSL telah menjadi unit di bawah pentadbiran Pusat Pengajian Prasiswazah.

PENAWARAN KURSUS

CCSL telah menawarkan lebih daripada 60 jenis kursus kokurikulum sepanjang penubuhannya mengikut lapan teras kursus kokurikulum yang ditetapkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi iaitu teras kepimpinan, kesukarelawanan, daya usaha dan inovasi, khidmat komuniti, keusahawanan, pengucapan awam, kebudayaan dan sukan. Dari tahun ke tahun, kursus-kursus kokurikulum yang ditawarkan dikaji dari segi permintaan dan kerelevanan. Kursus-kursus yang tidak mendapat permintaan dan tidak relevan akan digugurkan daripada penawaran. Dalam masa yang sama ada kursus-kursus baharu yang ditawarkan. Pada sesi pengajian 2015/2016, CCSL telah menawarkan lebih daripada 30 kursus kokurikulum, iaitu merangkumi teras kepimpinan, kesukarelawanan, daya usaha dan inovasi, khidmat komuniti, keusahawanan, kebudayaan dan sukan. Mulai semester kedua sesi 2015/2016 kursus



kokurikulum dengan dua kredit mula ditawarkan kepada mahasiswa program Ijazah Sarjana Muda kemasukan sesi 2015/2016. Kursus kokurikulum pada awalnya telah diadakan pada hari Rabu dari jam 2.00 petang hingga 6.00 petang pada setiap minggu. Setiap kursus berjalan selama dua jam pada setiap minggu sepanjang semester. Kursus kokurikulum telah diubah pelaksanaannya kepada hari Selasa mulai semester 2 sesi 2013/2014 berikutan dengan perubahan cuti mingguan yang dilaksanakan oleh Kerajaan Negeri Johor. Pelaksanaan kursus kokurikulum melibatkan aktiviti pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik kuliah, latihan amali di luar bilik kuliah dan projek khidmat komuniti. Mulai semester 1 sesi 2015/2016 semua kursus kokurikulum diwajibkan melaksanakan projek khidmat komuniti. Projek khidmat komuniti telah menjadi salah satu elemen dalam penilaian kursus. Oleh itu, semua pelajar yang mengambil kursus kokurikulum dikehendaki melibatkan diri dengan projek khidmat komuniti yang dijalankan oleh kursus kokurikulum masing-masing.

MATLAMAT

Untuk menggalakkan interaksi dalam kalangan mahasiswa dalam usaha untuk membantu Universiti melahirkan graduan yang boleh menyesuaikan diri dan bekerjasama.

OBJEKTIF

- 1 Memberikan peluang kepada mahasiswa untuk menyertai kursus kokurikulum berdasarkan minat, bakat dan keupayaan masing-masing.
- 2 Melatih mahasiswa tentang aspek perancangan dan pelaksanaan sebagai pengetahuan berguna yang dapat melengkapkan diri mereka sebagai pemimpin generasi yang serba boleh pada masa hadapan.
- 3 Mendedahkan mahasiswa kepada semangat bekerjasama dan boleh bekerja dalam satu pasukan.
- 4 Memberikan pendedahan kepada mahasiswa tentang isu-isu penting berkaitan dengan pembangunan negara melalui penglibatan bersama komuniti dan alam sekitar dalam projek khidmat komuniti.
- 5 Memenuhi hasrat Universiti untuk membangunkan sahsiah mahasiswa bagi melahirkan masyarakat berilmu, bermoral, berdedikasi, bertanggungjawab dan berdikari.

FUNGSI

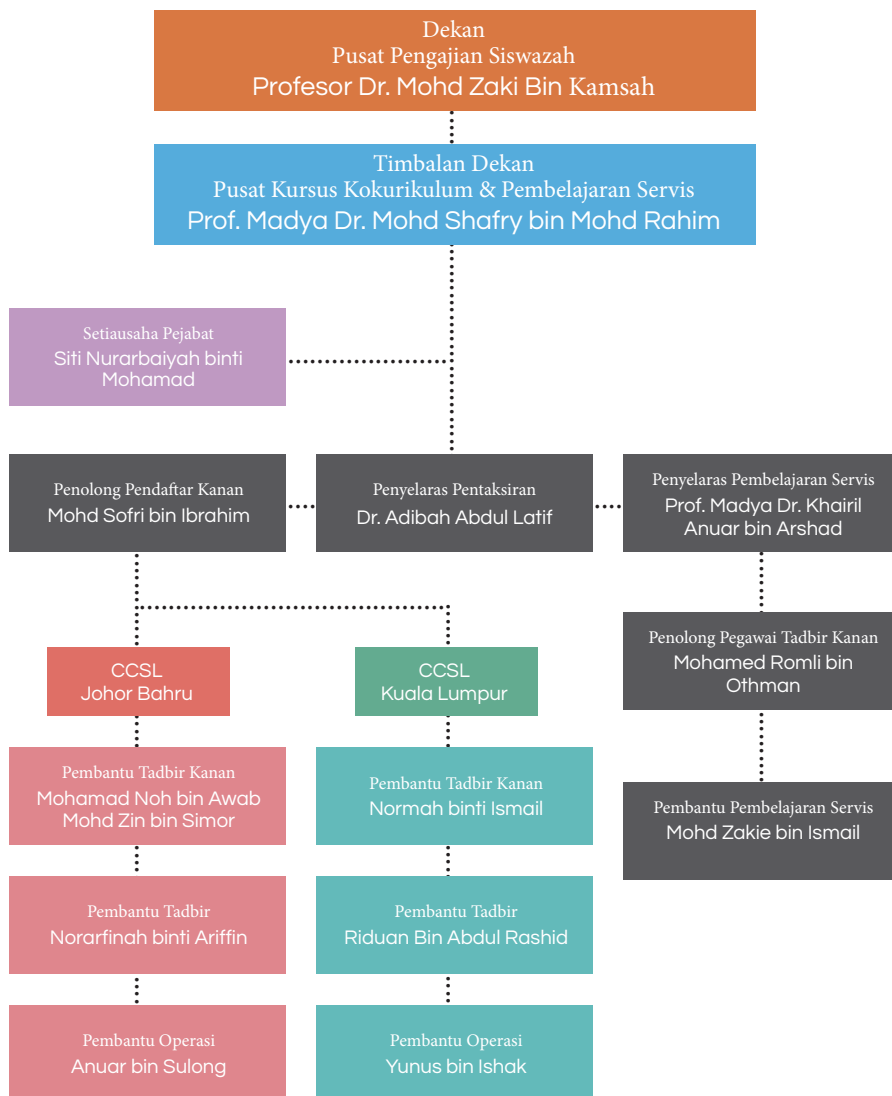
- 1 Menguruskan kursus kokurikulum yang merangkumi urusan penawaran, pelaksanaan, pentaksiran dan pengurusan markah untuk semua kursus kokurikulum yang ditawarkan.
- 2 Mengurus dan menyelaraskan kursus pembelajaran servis (service learning) yang ditawarkan oleh fakulti, termasuk membantu fakulti mengenal pasti dan mencari penaja dan rakan kerjasama projek service learning.
- 3 Menguruskan dan melaksanakan perlantikan pensyarah dan jurulatih kursus kokurikulum dan menguruskan dan melaksanakan program latihan pensyarah/ jurulatih dan Service Learning.
- 4 Mengurus, menyelaraskan dan memantau pelaksanaan kursus kokurikulum yang berasaskan badan beruniform seperti Palapes, Suksis, Sispa, KelanaSiswa dan Pertolongan Cemas.
- 5 Bekerjasama dengan Unit Aktiviti HEMA (seperti Unit Sukan, Unit Kebudayaan dan persatuan/kelab) dalam menyelaraskan pelaksanaan kursus kokurikulum yang ada kaitan dengan unit atau persatuan berkenaan.

PIAGAM PELANGGAN

Untuk merealisasikan Falsafah Pendidikan Negara dan visi Universiti, sesungguhnya kami dengan penuh iltizam dan dedikasi berikrar akan;

- 1 Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab, ikhlas, cekap dan amanah.
- 2 Melaksanakan sistem pengurusan yang berwibawa dan perkhidmatan yang mesra.
- 3 Memastikan kursus kokurikulum bersifat dinamik dan pelengkap kepada mahasiswa.
- 4 Memastikan pembinaan sahsiah mahasiswa mencapai sasaran menerusi kursus dan aktivitikokurikulum.
- 5 Sedia menerima idea-idea positif daripada mahasiswa demi keutuhan kursus kokurikulum.

CARTA ORGANISASI



DIREKTORI STAF

PUSAT KURSUS KOKURIKULUM DAN PEMBELAJARAN SERVIS JOHOR BAHRU



Prof. Dr. Mohd Zaki Bin Kamsah

Dekan
Pusat Pengajian Prasiswazah

☎ 07-5537854 ✉ r-zaki@utm.my



Prof. Madya Dr. Mohd Shafry bin Mohd. Rahim

Timbalan Dekan
Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis (CCSL)

☎ 07-5532288 ✉ shafry@utm.my



Prof. Madya Dr. Khairil Anuar bin Arshad

Penyelaras Pembelajaran Servis
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5557336 ✉ khairilanoar@utm.my



Dr. Adibah binti Abdul Latif

Penyelaras Pentaksiran
CCSL, Johor Bahru

✉ p-adibah@utm.my



En. Mohd Sofri bin Ibrahim

Penolong Pendaftar Kanan
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532292 ✉ sofri@utm.my



En. Mohamed Romli bin Othman

Penolong Pegawai Tadbir Kanan
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532290 ✉ romli@utm.my

DIREKTORI STAF

PUSAT KURSUS KOKURIKULUM DAN PEMBELAJARAN SERVIS
JOHOR BAHRU



Pn. Siti Nurarbaiyah binti Mohamad

Setiausaha Pejabat
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532286

✉ nurarbaiyah.kl@utm.my



En. Mohd Zin bin Simor

Pembantu Tadbir Kanan - Kewangan
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532287

✉ mohdzin@utm.my



En. Mohamad Noh bin Awab @ Alias

Pembantu Tadbir Kanan - Akademik
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532284

✉ mdnoh@utm.my



Pn. Norarfinah binti Ariffin

Pembantu Tadbir - Akademik
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532284

✉ norarfinah@utm.my



En. Mohd Zakie bin Ismail

Pembantu Tadbir -Pembelajaran Servis
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532284

✉ zakie@utm.my



En. Anuar bin Sulong

Pembantu Operasi
CCSL, Johor Bahru

☎ 07-5532284

✉ anuarsulong@utm.my

DIREKTORI STAF

PUSAT KURSUS KOKURIKULUM DAN PEMBELAJARAN SERVIS
KUALA LUMPUR



Pn. Normah binti Ismail
Pembantu Tadbir (P/O) Kanan
CCSL, Kuala Lumpur

☎ 03-26154424 ✉ normah.kl@utm.my



Riduan Bin Abdul Rashid
Pembantu Tadbir (P/O)
CCSL, Kuala Lumpur

☎ 03-26154710 ✉ riduan.kl@utm.my



En. Yunus bin Ishak
Pembantu Operasi
CCSL, Kuala Lumpur

☎ 03-26154740 ✉ yunus.kl@utm.my

PERATURAN DAN SYARAT KURSUS KOKURIKULUM

.....

SYARAT PENDAFTARAN

- 1 Pelajar sepenuh masa program Ijazah Sarjana Muda wajib mengambil dan lulus dua (2) kredit kursus kokurikulum sementara pelajar sepenuh masa program Diploma wajib mengambil dan lulus satu (1) kredit kursus kokurikulum sebagai syarat untuk bergraduan.
- 2 Pelajar boleh mengambil kursus kokurikulum mulai dari semester 1 tahun kedua namun tertakluk kepada syarat penawaran kursus dan kebenaran serta kelulusan fakulti masing-masing.
- 3 Pelajar hanya dibenarkan mendaftar satu kursus kokurikulum dalam satu-satu semester.
- 4 Pelajar tidak dibenarkan mengambil kursus kokurikulum yang sama sebagai melengkapkan syarat kredit kursus kokurikulum kecuali untuk mengulang kursus.
- 5 Untuk mengambil kursus kokurikulum di bawah teras sukan pelajar hendaklah tidak mengalami kecacatan anggota tubuh badan dan tidak mempunyai masalah kesihatan untuk menyertai aktiviti bersukan.
- 6 Pelajar bebas memilih mana-mana kursus kokurikulum yang ditawarkan oleh Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis (CCSL). Namun begitu, kursus berkenaan hanya akan dijalankan jika bilangan pelajar berdaftar adalah tidak kurang daripada 20 orang.
- 7 Pelajar digalakkan membuat pendaftaran kursus dalam tempoh prapendaftaran kursus yang dijadualkan oleh Universiti.
- 8 Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis berhak untuk tidak menawarkan kursus kokurikulum yang ditawarkan pada masa prapendaftaran kursus tanpa notis terlebih dahulu. Pelajar dikehendaki membuat pendaftaran kursus baharu bagi menggantikan kursus yang di batalkan.

- 9 Pelajar yang pendaftaran kursusnya telah disahkan tidak dibenarkan menukar kursus yang telah didaftarkan kepada kursus lain atau menukar seksyen kursus yang telah ditetapkan kepada seksyen lain.
- 10 Pelajar boleh menarik diri daripada kursus kokurikulum yang telah didaftarkan dalam tempoh yang dibenarkan oleh Universiti.
- 11 Pelajar yang memperoleh keputusan GAGAL untuk kursus kokurikulum yang diikuti boleh sama ada mengulang kursus kokurikulum yang sama, atau mengambil kursus kokurikulum yang lain bagi melengkapkan syarat kredit kursus kokurikulum.
- 12 Pelajar tidak dibenarkan mendaftar semula kursus kokurikulum yang telah lulus bagi tujuan membaiki gred.

SYARAT PERPINDAHAN KREDIT

Senat Universiti yang bersidang pada 7 September 2005 memutuskan bahawa hanya graduan lulusan diploma dari UTM sahaja layak mendapat pengecualian kredit kursus kokurikulum dengan syarat pelajar berkenaan membuat permohonan pengecualian kredit. Walau bagaimanapun, pelajar-pelajar dari IPTA lain yang telah tamat latihan dan ditauliahkan dalam pasukan Palapes, Suksis dan JPA3 boleh memohon pengecualian kredit.

PELAKSANAAN KURSUS KOKURIKULUM

- 1 Masa pertemuan kursus kokurikulum adalah pada setiap hari Selasa bermula dari jam 2.00 petang hingga 4.00 petang dengan setiap kali pertemuan adalah dua (2) jam selama 14 minggu (sepanjang semester).
- 2 Kursus kokurikulum meliputi pengajaran dan pembelajaran secara teori dan praktikal di dalam bilik kuliah, latihan amali atau aktiviti di luar bilik kuliah dan projek khidmat komuniti.
- 3 Pelajar yang kehadirannya kurang daripada 80% (atau gagal hadir tiga kali pertemuan) tidak layak diberikan penilaian akhir dan akan diberikan keputusan GAGAL.
- 4 Semua pelajar diwajibkan terlibat dalam projek khidmat komuniti yang menjadi salah satu penilaian dalam kursus kokurikulum.

KOKURIKULUM BERTERASKAN PEMBELAJARAN SERVIS

UTM memperkenalkan satu penambahbaikan terhadap kursus kokurikulum dengan menerapkan kemahiran bermasyarakat sebagai komponen penting untuk menghasilkan graduan yang holistik. Kursus tersebut mempunyai dua komponen iaitu pengetahuan kokurikulum dan pembelajaran servis. Gabungan keduanya akan memberikan impak yang positif kepada peningkatan kemahiran insaniah mahasiswa.

KOKURIKULUM

Kokurikulum merupakan aktiviti, proses serta isi pengajaran dan pembelajaran terancang yang sebahagian besarnya dilaksanakan di luar bilik darjah. Kokurikulum juga merupakan aktiviti berkumpulan yang melibatkan penyertaan aktif yang bermatlamat untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemahiran insaniah mereka.

PEMBELAJARAN SERVIS

Kursus yang melibatkan komuniti sebagai medium untuk memperoleh pengalaman bagi aktiviti pemindahan pengetahuan secara berstruktur. Pengetahuan yang dimaksudkan ialah ilmu dan pengalaman yang diperoleh oleh mahasiswa dalam kursus kokurikulum serta kursus-kursus yang lain. Aktiviti tersebut adalah seperti :



Kajian Keperluan
Komuniti



Cadangan
Penyelesaian



Pelaksanaan
Projek



Laporan
Refleksi



Seminar Hasil
Projek

KEMAHIRAN INSANIAH

Kemahiran insaniah adalah aktiviti pemacu sendiri mahasiswa (student-driven) yang bermatlamat ke arah pemerolehan pengetahuan dan kemahiran insaniah (soft-skills). Terdapat enam (6) jenis kemahiran insaniah yang diuji dalam aktiviti kokurikulum di UTM. Namun begitu, bagi kursus kokurikulum, hanya empat (4) kemahiran insaniah yang di nilai iaitu (i) Pembelajaran Sepanjang Hayat; (ii) Kemahiran Kepimpinan; (iii) Kemahiran Berpasukan; dan (iv) Etika dan Profesionalisme.

Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial

Keupayaan untuk mempamerkan tingkah laku atau respon yang sesuai secara lisan atau bukan lisan.

Nilai, Sikap dan Profesionalisme

Nilai adalah prinsip-prinsip, standard atau kualiti yang sedia ada pada individu atau sekumpulan individu. Sikap merujuk kepada perasaan dan tataurus atau individu dalam menjalani kelangsungan kehidupan mereka dalam sesebuah masyarakat. tindakan individu atau sekumpulan Profesionalisme merujuk kepada ciri-ciri yang ada pada individu seperti kemampuan, kemahiran dan cara pelaksanaan terhadap sesuatu fungsi sebagaimana tatacara seseorang profesional. Etika profesional merujuk kepada nilai dan kod amalan yang harus di patuhi oleh seorang profesional dalam mengamalkan ilmu dalam bidang dan kerjaya masing-masing.

Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kerja Berpasukan

Kemahiran berkomunikasi merupakan kebolehan menyampaikan maklumat secara efektif dan berkesan. Kemahiran kepimpinan melibatkan keupayaan untuk mengamalkan ciri kepimpinan dalam pelbagai aktiviti. Kemahiran kerja berpasukan melibatkan kebolehan untuk bekerjasama dengan pihak lain daripada pelbagai latar belakang sosiobudaya bagi mencapai tujuan yang sama.

Kemahiran Menyelesaikan Masalah dan Kemahiran Saintifik

Kemahiran menyelesaikan masalah melibatkan kebolehan untuk mengenal pasti masalah, menjana penyelesaian alternatif, menilai dan memilih penyelesaian alternatif, iaitu membuat dan melaksanakan keputusan dan melaksanakan penyelesaian. Kemahiran Saintifik adalah kebolehan intelektual untuk memproses secara aktif dan mahir dalam pembentukan konsep, analisis, aplikasi, sintesis dan/atau penilaian maklumat. Kemahiran ini melibatkan pemikiran kritikal dan kreatif untuk menghasilkan keputusan/pendapat yang telah di pertimbangkan dengan sebaik-baiknya dan secara logik/teratur.

Kemahiran Pengurusan Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Pengurusan maklumat ialah pengumpulan dan pengurusan yang berkaitan maklumat daripada satu atau lebih sumber dan pengedaran maklumat kepada satu atau lebih pengguna. Pembelajaran sepanjang hayat di takrifkan secara umum sebagai pembelajaran yang di laksanakan sepanjang hidup.

Kemahiran Mengurus dan Keusahawanan

Kemahiran mengurus merupakan kemahiran asas pengurusan organisasi atau kumpulan yang meliputi kemahiran mengurus masa, membuat keputusan, menyusun idea, memberi arahan kerja dan mendorong atau memberi motivasi kepada ahli. Keusahawanan merangkumi minda keusahawanan dan kemahiran keusahawanan.

PELAKSANAAN

Rancangan pengajaran merupakan rangka kerja aktiviti pengajaran dan pembelajaran untuk dilaksanakan oleh tenaga pengajar di dalam atau di luar kelas dalam satu jangka masa tertentu. Butiran yang perlu dicatatkan dalam rancangan pengajaran ialah minggu pengajaran, tarikh dan topik/aktiviti/perkara yang dijalankan. Terdapat tiga (3) perkara yang perlu dititikberatkan oleh tenaga pengajar ketika membuat rancangan pengajaran, iaitu :

Kandungan Kursus

Rancangan pengajaran yang dibina adalah berdasarkan Pembelajaran Berasaskan Hasil (Outcome Based Education). Setiap hasil pembelajaran adalah sejajar dengan aktiviti pengajaran, tugasan dan penilaian. Setiap minggu, tenaga pengajar perlu merancang aktiviti yang sesuai dijalankan bersama mahasiswa.

Pembelajaran Servis

Rancangan pengajaran yang dibina mestilah melibatkan aktiviti libatsama komuniti. Setiap aktiviti pembelajaran servis yang dijalankan mestilah mempunyai tujuan dan berkait dengan keperluan komuniti serta dapat meningkatkan kemahiran insaniah mahasiswa. Program pembelajaran servis yang dijalankan perlu dirancang dengan rapi agar semua mahasiswa dapat terlibat.

Perpindahan / Asimilasi Ilmu

Program yang dilakukan oleh mahasiswa haruslah melibatkan proses perpindahan ilmu oleh mahasiswa kepada komuniti. Oleh itu, mahasiswa dikehendaki merancang, membuat cadangan, melaksanakan serta membuat refleksi kepada projek komuniti yang dijalankan. Dengan ini, mahasiswa boleh mempelajari proses perpindahan ilmu pengetahuan secara berstruktur.

TEMPOH PEMBELAJARAN MAHASISWA

Jumlah jam kredit yang ditetapkan adalah dua kredit, yang bersamaan dengan 80 jam tempoh masa pembelajaran mahasiswa (Student Learning Time - SLT). Daripada 80 jam tersebut, tempoh masa pembelajaran terbahagi kepada (i) pembelajaran sendiri; (ii) projek libatsama komuniti; (iii) kuliah/latihan/amali; dan (iv) penilaian.



Penilaian Kursus

Setiap kursus kokurikulum pembelajaran servis akan dinilai berdasarkan tiga elemen penting, iaitu:

20%
Kemahiran Teknikal
(Domain Kognitif)

40%
Kemahiran Insaniah
(Domain Psikomotor)

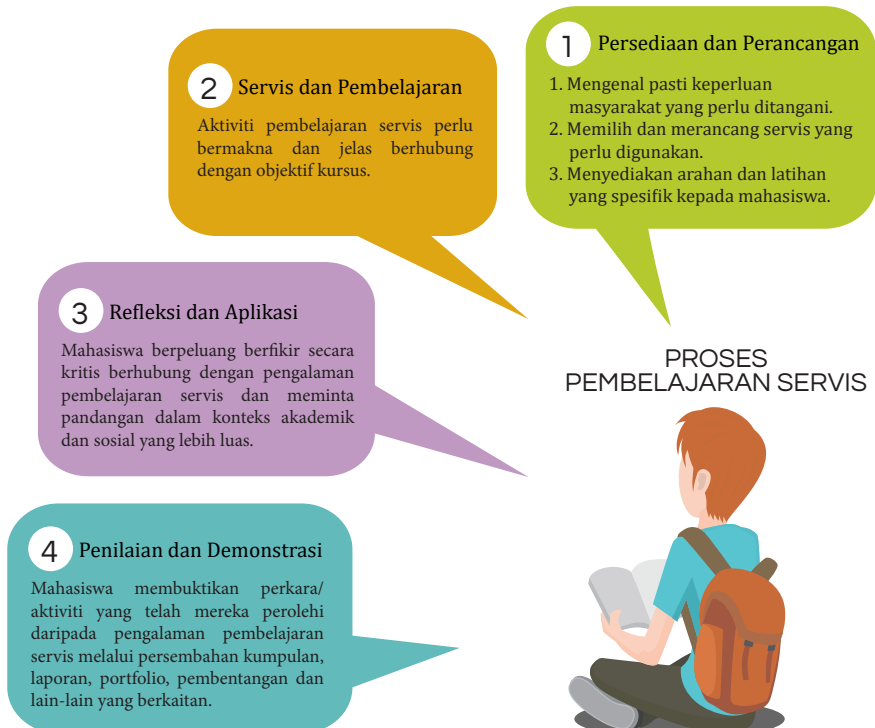
40%
Kemahiran Insaniah
(Domain Afektif)

PROGRAM LIBATSAMA KOMUNITI

Program Libatsama Komuniti yang dijalankan oleh Pusat Kokurikulum dan Pembelajaran Servis menggunakan pendekatan pembelajaran servis (service learning). Hasil daripada pembelajaran servis melalui khidmat komuniti adalah:

- 1 Mahasiswa mampu dan boleh berinteraksi dengan baik bersama dengan komuniti tersebut.
- 2 Perpindahan pengetahuan dapat berlaku daripada tenaga pengajar dan mahasiswa kepada komuniti.
- 3 Mahasiswa dapat mempraktikkan kemahiran insaniah melalui program yang telah dijalankan bersama dengan komuniti.

Proses pembelajaran servis melibatkan empat (4) langkah yang perlu diikuti seperti di bawah :



PENILAIAN KURSUS

Kaedah Penilaian

Proses penilaian kognitif, psikomotor, dan afektif boleh dilakukan melalui beberapa contoh tugasan/aktiviti berikut:

- Tugasan individu dan berkumpulan.
- Portfolio projek (menggunakan e-portfolio yang sedia ada).
- Latihan berkumpulan.
- Aktiviti fizikal.
- Laporan refleksi.
- Pembentangan.
- Projek Komuniti.
- Lain-lain yang bersesuaian.

Rubrik Penilaian

Penilaian kursus kokurikulum yang dilaksanakan di Pusat Kokurikulum dan Pembelajaran Servis UTM adalah berdasarkan kemahiran insaniah. Rubrik yang digunakan adalah seperti berikut :

- Rubrik Penilaian Kemahiran Kepimpinan.
- Rubrik Penilaian Kemahiran Berpasukan.
- Rubrik Penilaian Pembelajaran Sepanjang Hayat.
- Rubrik Penilaian Etika dan Profesionalisme.



TERAS

Kursus kokurikulum dua kredit dibahagikan kepada empat (4) bidang teras utama, seperti di bawah :

UKQU

BADAN BERUNIFORM

Merujuk kepada aktiviti kokurikulum yang melibatkan pasukan beruniform yang wujud.

- a) Badan beruniform yang ditubuhkan oleh pertubuhan bukan kerajaan (NGO)
- b) Badan beruniform yang diuruskan oleh agensi kerajaan.

UKQA

AKADEMIK DAN PROFESIONAL

Merujuk kepada aktiviti kokurikulum yang dilakukan oleh persatuan mahasiswa berteraskan kepada bidang profesional dan kepakaran khusus.

Ini melibatkan pertubuhan, persatuan dan kelab mahasiswa yang melakukan aktiviti pengayaan pengetahuan, kemahiran inovasi dan pembinaan kerjaya.

UKQR

KESUKARELAWANAN

Merujuk kepada aktiviti kokurikulum yang dilakukan oleh persatuan mahasiswa berteraskan kepada aktiviti khidmat sukarela, keprihatinan sosial, pembangunan masyarakat, kepimpinan dan pembangunan modal insan.

Ini melibatkan pertubuhan, persatuan dan kelab mahasiswa yang menjalankan aktiviti cenderung untuk memberi sumbangan terhadap pembangunan sosial masyarakat.

UKQS

SUKAN, REKREASI & KEBUDAYAAN

Merujuk kepada aktiviti kokurikulum yang dilakukan oleh pelajar berdasarkan kepada aktiviti kesukanan, rekreasi dan kebudayaan serta keagamaan.



SENARAI KURSUS KOKURIKULUM PEMBELAJARAN SERVIS

Berikut merupakan senarai kursus kokurikulum pembelajaran servis yang boleh dipilih oleh pelajar. Kursus kokurikulum yang ditawarkan pada setiap semester adalah tertakluk kepada Pusat Kokurikulum dan Pembelajaran Servis.

BADAN BERUNIFORM

- UKQU 2132 Palapes Darat
- UKQU 2232 Palapes Laut
- UKQU 2332 Suksis
- UKQU 2412 Kelana Siswa
- UKQU 2512 Pertahanan Awam
- UKQU 2612 Pertolongan Cemas

AKADEMIK DAN PROFESIONAL

- UKQA 2012 Inovasi dan Komuniti
- UKQA 2022 Media Digital dan Komuniti
- UKQA 2032 Simenfero
- UKQA 2042 Khidmat Jaringan Geokomuniti
- UKQA 2052 Keselamatan Elektrik
- UKQA 2062 Penzahiran Minda melalui Mekatronik
- UKQA 2072 Perkhidmatan ICT untuk Komuniti
- UKQA 2092 Sains dan Komuniti
- UKQA 2112 Literasi Stem
- UKQA 2122 Teknologi Hortikultur Hiasan
- UKQA 2132 Kraftangan
- UKQA 2142 Khidmat Katering
- UKQA 2152 Rekacipta Fesyen
- UKQA 2162 Perkhidmatan Fotokreatif



SENARAI KURSUS KOKURIKULUM PEMBELAJARAN SERVIS

KESUKARELAWANAN

UKQR 2012	Kepimpinan & Komuniti
UKQR 2022	Budi Penyayang
UKQR 2032	Sains Kesukarelawan
UKQR 2042	Pengurusan Bencana
UKQR 2052	Pembangunan Belia
UKQR 2062	Komuniti Lestari
UKQR 2042	UTM Belajar dan Berkhidmat
UKQR 2052	Pembangunan Karakter dan Etika Sosial
UKQR 2062	Pendidikan Lestari dalam Komuniti

SUKAN, REKREASI DAN KEBUDAYAAN

UKQS 2012	Badminton
UKQS 2022	Bola Sepak
UKQS 2032	Bola Tampar
UKQS 2042	Futsal
UKQS 2052	Orienteering
UKQS 2062	Ping Pong
UKQS 2072	Sepak Takraw
UKQS 2082	Treking
UKQS 2092	Memanah
UKQS 2102	Iqra'
UKQS 2112	Teater
UKQS 2162	Ragbi
UKQS 2172	Seni Bela Diri
UKQS 2182	Renang
UKQS 2192	Tenpin Bowling

SINOPSIS KURSUS **BADAN BERUNIFORM**

UKQS

UKQU 2132 : PALAPES DARAT

SINOPSIS : Kursus ini lebih menekankan kepada prinsip kepimpinan pentadbiran, perancangan dan pelaksanaan latihan berkumpulan. Mahasiswa akan dilatih menjadi seorang ketua, memimpin kumpulannya dalam segala urusan latihan, pentadbiran dan sosial. Selain itu, mahasiswa juga akan di beri latihan asas ketenteraan, kemahiran dan pengetahuan ilmu ketenteraan.

UKQU 2232 : PALAPES LAUT

SINOPSIS : Kursus ini lebih menekankan kepada prinsip kepimpinan pentadbiran, perancangan dan pelaksanaan latihan berkumpulan. Mahasiswa akan dilatih menjadi seorang ketua, memimpin kumpulannya dalam segala urusan latihan, pentadbiran dan sosial. Selain itu, mahasiswa juga akan di beri latihan asas ketenteraan, kemahiran dan pengetahuan ilmu ketenteraan.

UKQU 2332 : SUKSI

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan latihan dan pendedahan kepada ilmu kepolisan secara teori dan praktikal berdasarkan Perintah Tetap Ketua Polis Negara merujuk kepada undang-undang negara dan menerapkan disiplin yang tinggi mengikut Akta Polis bagi menjadikan mereka seorang pemimpin dengan daya kepimpinan yang tinggi, mempunyai jati diri dan kuat dari segi emosi dan mental.

UKQU 2412 : KELANA SISWA

SINOPSIS : Kursus ini memberikan pendedahan kepada mahasiswa mengenai latihan kepimpinan, undang-undang dan persetujuan pengakap, sistem berpatrol, istiadat pengakap, ikatan dan simpulan serta kertas projek perintis pengakap, perkhemahan dan pembelajaran servis seperti yang telah ditetapkan dalam Skim Latihan Pengakap Persekutuan Pengakap Malaysia.

UKQU 2512 : PERTAHANAN AWAM (SISPA)

SINOPSIS : Kursus ini mendedahkan pelajaran Pertahanan Awam yang merangkumi semua silibus Pertahanan Awam dan akan mendapat Sijil Latihan Kemahiran, Penyelamat, Medik dan Melawan Kebakaran.

UKQU 2612 : PERTOLONGAN CEMAS

SINOPSIS : Kursus ini melatih dan memberikan pengetahuan dalam melakukan pertolongan cemas dengan cara yang betul apabila berlaku sesuatu kejadian di samping mengenal pasti punca kejadian untuk menyelamatkan nyawa.

SINOPSIS KURSUS AKADEMIK DAN PROFESIONAL

UKQA

- UKQA 2012 : INOVASI DAN KOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini memberikan tumpuan kepada merangsang pemikiran kreatif dan inovatif individu dan pasukan mahasiswa. Kursus ini menggalakkan ciptaan dan inovasi yang merangkumi konsep, dan amalan yang berpusat kepada pemikiran teknologi.
- UKQA 2022 : MEDIA DIGITAL DAN KOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini memberikan pendedahan kepada mahasiswa berkaitan dengan asas media digital dan teknologi serta cara menggunakan perisian tertentu untuk membangunkan pelantar sumber informasi dalam bentuk digital yang berguna terhadap komuniti.
- UKQA 2032 : SIMENFERO
SINOPSIS : Kursus ini memberikan pendedahan kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip asas membuat perhiasan simen (simenfero). Selain itu, mahasiswa mendapat pengetahuan dan kemahiran khususnya dalam berinteraksi, berkomunikasi dengan baik dan berkeyakinan terhadap diri sendiri dan juga masyarakat sekeliling sewaktu melakukan kerja berkumpulan.
- UKQA 2042 : KHIDMAT JARINGAN GEOKOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini merupakan satu program khidmat perundingan oleh mahasiswa kepada komuniti untuk membantu menyelesaikan isu-isu berkaitan dengan Geo-komuniti (berkaitan dengan maklumat tanah yang merangkumi perihal tanah) di sesuatu kawasan.
- UKQA 2052 : KESELAMATAN ELEKTRIK
SINOPSIS : Kursus ini menggalakkan perkongsian kemahiran, pengetahuan atau pengalaman antara mahasiswa dengan masyarakat khusus mengenai topik keselamatan elektrik setiap hari.
- UKQA 2062 : PENZAHIRAN MINDA MELALUI MEKATRONIK
SINOPSIS : Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi mekatronik dan robotik kepada pelajar-pelajar sekolah/matrikulasi melalui kerja amali dan aktiviti pertandingan. Kursus ini juga bertujuan untuk memudahkan perkongsian ilmu antara mahasiswa dengan pelajar sekolah dan pemindahan teknologi antara mereka.
- UKQA 2072 : PERKHIDMATAN ICT UNTUK KOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini memberikan pendedahan tentang pengetahuan ICT dari aspek teori dan teknikal yang akan membantu memberi kelebihan kepada mahasiswa dalam menguasai ilmu ICT.

SINOPSIS KURSUS AKADEMIK DAN PROFESIONAL

UKQA

- UKQA 2092 : SAINS DAN KOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini akan membolehkan mahasiswa untuk bekerja dengan agensi kerajaan, utiliti dan masyarakat setempat untuk menjalankan aktiviti-aktiviti berkaitan yang mempunyai kandungan sains dan teknologi dalam masyarakat.
- UKQA 2112 : LITERASI STEM
SINOPSIS : Kursus ini - Literasi STEM (Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik) akan mendedahkan mahasiswa kepada disiplin STEM, merangka aktiviti STEM dan menjalankan aktiviti STEM untuk mencetuskan semula minat terhadap sains dan matematik dalam masyarakat.
- UKQA 2122 : TEKNOLOGI HORTIKULTUR HIASAN
SINOPSIS : Kursus ini meliputi pembiakan, pengurusan dan penyelenggaraan tanaman hortikultur hiasan. Mahasiswa juga akan didedahkan kepada proses perlandskap sesuatu kawasan serta kaedah menghasilkan taman mini, bonsai dan terrarium.
- UKQA 2132 : KRAFTANGAN
SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa mengenai teknik-teknik mencanting, mewarna (sistem pewarnaan) dan mematikan warna untuk pembuatan batik canting serta kaedah-kaedah penggunaannya bagi mendapatkan hasil rekaan corak batik yang baik, berkualiti dan cantik.
- UKQA 2142 : KHIDMAT KATERING
SINOPSIS : Kursus ini dibentuk bertujuan untuk mendedahkan mahasiswa kepada kemahiran dalam bidang katering. Mahasiswa akan diberi penerangan dan tunjuk ajar dalam pelbagai aspek penyediaan makanan, pengurusan dapur, prinsip makanan dan lain-lain yang berkaitan.
- UKQA 2152 : REKACIPTA FESYEN
SINOPSIS : Kursus ini memberikan pengetahuan asas kepada mahasiswa tentang fungsi pakaian, faktor mempengaruhi pemilihan pakaian. Mahasiswa turut mendapat pendedahan mengenai kerjaya dalam bidang jahitan dan industri pakaian.
- UKQA 2162 : PERKHIDMATAN FOTOKREATIF
SINOPSIS : Kursus ini memberikan pendedahan tentang kemahiran fotografi dari aspek teori dan teknikal yang akan dipelajari oleh mahasiswa secara praktikal melalui latihan yang ditetapkan.

SINOPSIS KURSUS KESUKARELAWANAN

UKQR

- UKQR 2012 : KEPIMPINAN DAN KOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini memberi pendedahan kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip kepimpinan dalam mengurus aktiviti kemasyarakatan melalui kegiatan kelab dan persatuan.
- UKQR 2022 : BUDI PENYAYANG
SINOPSIS : Kursus ini akan mendedahkan mahasiswa dengan program kemasyarakatan, kebajikan dan kesedaran. Mahasiswa juga akan diajar mengenai ciri-ciri kepimpinan dalam menguruskan sesebuah program.
- UKQR 2032 : SAINS KESUKARELAWAN
SINOPSIS : Kursus ini memberi pendedahan mengenai pengetahuan asas sains kesukarelawanan dan pelaksanaan terhadap aktiviti kesukarelawanan serta takrifan kesukarelawanan, persiapan diri, isu keselamatan dan kesihatan serta pembangunan mental dan semangat sukarela.
- UKQR 2042 : PENGURUSAN BENCANA
SINOPSIS : Kursus ini memberi pendedahan kepada mahasiswa berkaitan takrifan pengurusan bencana, persiapan diri, isu keselamatan dan kesihatan, persiapan mental dan fizikal.
- UKQR 2052 : PEMBANGUNAN BELIA
SINOPSIS : Kursus ini membincangkan isu-isu berkaitan pembangunan belia di Malaysia yang meliputi Dasar dan Konsep Umum berkaitan Pembangunan Belia, Pembangunan Pergerakan Belia Malaysia dan Kepimpinan dan Pembangunan Sahsiyah.



SINOPSIS KURSUS **KESUKARELAWANAN**

UKQR

- UKQA 2062 : KOMUNITI LESTARI
SINOPSIS : Kursus ini merupakan satu program perkhidmatan komuniti selama tiga hari di kampung yang dipilih menjadi teras program. Mahasiswa akan diberi pengenalan asas dalam teori matematik dan aplikasinya dalam aktiviti kehidupan/masalah sebenar.
- UKQA 2072 : UTM BELAJAR DAN BERKHIDMAT
SINOPSIS : Kursus ini memberi pendedahan kepada mahasiswa tentang kemahiran belajar (membaca, mengira dan menulis) dan isu-isu sosial dalam pembangunan motivasi diri untuk mencapai kejayaan serta mahasiswa dapat berkongsi pengetahuan dengan komuniti.
- UKQA 2082 : PEMBANGUNAN KARAKTER DAN ETIKA SOSIAL
SINOPSIS : Kursus ini akan memberi pendedahan kepada mahasiswa mengenai kepentingan etika dan protokol dalam kehidupan seharian. Di samping itu juga, mahasiswa akan dididik untuk mengamalkan teknik atau amalan yang betul dalam protokol. Mahasiswa akan diajar dalam bentuk amali iaitu dengan berhadapan dengan situasi sebenar.
- UKQA 2092 : PENDIDIKAN LESTARI DALAM KOMUNITI
SINOPSIS : Kursus ini menggabungkan aktiviti dan projek khidmat komuniti berkaitan konsep lestari dalam kehidupan seharian yang melibatkan aktiviti mahasiswa dalam memberi pendidikan dan kemahiran mengaplikasikan konsep lestari kepada komuniti.



SINOPSIS KURSUS SUKAN, REKREASI DAN KEBUDAYAAN

UKQS

UKQS 2012 : BADMINTON

SINOPSIS : Kursus ini memperkenalkan kepada mahasiswa cara bermain badminton dengan betul, asas-asas kepada kemahiran bermain badminton serta melibatkan mahasiswa dengan latihan bermain dan menganjur serta mengendalikan suatu pertandingan.

UKQS 2022 : BOLA SEPAK

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa tentang sejarah bola sepak, peraturan dan undang-undang, peralatan dan pakaian permainan ini, aspek-aspek kecergasan, regangan dan kemahiran yang meliputi teknik, taktik, teori serta amali permainan bola sepak.

UKQS 2032 : BOLA TAMPAR

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa mengenai pengetahuan asas, teknik, peraturan-peraturan permainan dan mengambil bahagian dalam pertandingan bola tampar anjuran dalaman atau pihak luar.

UKQS 2042 : FUTSAL

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa tentang teknik-teknik kemahiran asas permainan, undang-undang permainan, strategi-strategi dan prinsip asas permainan futsal.

UKQS 2052 : ORIENTEERING

SINOPSIS : Kursus ini akan membentuk mahasiswa berkemahiran tinggi dalam penggunaan peta dan kompas di samping dapat meningkatkan tahap fizikal dan mental dalam aktiviti lasak.

UKQS 2062 : PING PONG

SINOPSIS : Kursus ini memperkenalkan kepada mahasiswa tentang permainan ping pong dengan memfokuskan kepada asas-asas permainan, peraturan-peraturan dan undang-undang permainan, menganjur serta mengendalikan suatu pertandingan kecil.

SINOPSIS KURSUS **SUKAN, REKREASI DAN KEBUDAYAAN**

UKQS

UKQS 2072 : SEPAK TAKRAW

SINOPSIS : Kursus ini memperkenalkan kepada mahasiswa cara bermain sepak takraw dengan betul, asas-asas kepada kemahiran bermain sepak takraw, undang-undang permainan sepak takraw, serta melibatkan mahasiswa dengan latihan bermain dan menganjur serta mengendalikan suatu pertandingan kecil dan juga menyertainya.

UKQS 2082 : TREKING

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa akan prinsip-prinsip kegiatan “outdoor adventure”, kemahiran kepada pergerakan di hutan serta menerapkan kemahiran berdikari hidup di dalam hutan.

UKQS 2092 : MEMANAH

SINOPSIS : Kursus ini menekankan kepada mahasiswa tentang undang-undang dan peraturan permainan sukan memanah. Mahasiswa juga diberikan tumpuan tentang kemahiran-kemahiran asas sukan memanah khususnya dari segi teknik yang betul serta pendedahan penganjuran mini kejohanan.

UKQS 2102 : IQRA'

SINOPSIS : Kursus ini mendedahkan kepada mahasiswa cara mempelajari al-Quran dengan cara yang mudah dan cepat dengan membaca modul iqra' dengan lancar mengikut kaedah Iqra' dan mengaplikasikan tanda-tanda bacaan rasmi Uthmani dalam cara bacaan al-Quran.

UKQS 2112 : TEATER

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa ciri-ciri kebajikan melalui lakonan, mengelolakan satu pasukan/kumpulan yang berkesan melalui penyediaan dan pelaksanaan sesuatu lakonan atau skrip serta berupaya berkomunikasi dan berinteraksi dengan berkesan sebelum dan semasa di atas pentas.



SINOPSIS KURSUS **SUKAN, REKREASI DAN KEBUDAYAAN**

UKQS

UKQS 2162 : RAGBI

SINOPSIS : Kursus ini memberikan pendedahan kepada mahasiswa tentang konsep dan permainan asas ragbi, mengetahui cara memimpin kumpulan dan bekerjasama dalam satu kumpulan serta menggalakkan aktiviti yang diceburi sebagai satu gaya hidup sihat.

UKQS 2172 : SENI BELA DIRI

SINOPSIS : Kursus ini menyediakan platform untuk mengintegrasikan pengetahuan mengenai konsep dan model kepimpinan, kerja berpasukan dan pembangunan etika melalui seni mempertahankan diri.

UKQS 2182 : RENANG

SINOPSIS : Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada mahasiswa akan pengenalan dan sejarah ringkas sukan renang, pakaian dan peralatan renang, teknik-teknik pernafasan dan pergerakan renang.

UKQS 2192 : TENPIN BOLING

SINOPSIS : Kursus ini memberikan pemahaman asas mengenai subjek tenpin bowling untuk mahasiswa yang melibatkan kemahiran asas tenpin bowling yang berhubung dengan pembelajaran servis.



Rubrik Penilaian Kemahiran Kepimpinan

Atribut	Subatribut	Tahap Guna Pakai	Sangat Lemah	Lemah	Memuaskan	Baik	Sangat Baik	Contoh Tugas dan Pentaksiran
Kepimpinan	Pengetahuan & Pemahaman Kepimpinan	Sepanjang Program Pengajian	Tiada bukti jelas pengetahuan dan pemahaman yang dizahirkan dalam amalan	Boleh memaparkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan penambahbaikan	Boleh memaparkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan sedikit penambahbaikan	Boleh memaparkan pengetahuan dan kefahaman asas kepimpinan dalam amalan tetapi memerlukan sedikit penambahbaikan	Mempamerkan bukti jelas tentang pengetahuan dan pemahaman yang dizahirkan dalam amalan dengan sangat baik	Tugasan berkumpulan / (Pembentangan / Perbincangan / Projek)
	Kepimpinan Berkesan	Sepanjang Program Pengajian	Tiada bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif	Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan yang baik dan memerlukan sedikit penambahbaikan	Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan yang baik dan memerlukan sedikit penambahbaikan	Boleh memimpin anggota kumpulan sehingga projek mencapai objektif dengan berkesan yang baik dan memerlukan sedikit penambahbaikan	Mempamerkan bukti jelas kebolehan memimpin anggota kumpulan dengan berkesan dalam mencapai objektif	
Kerja Berpasukan	Memimpin Hubungan Baik	Sepanjang Program Pengajian	Tiada bukti jelas kebolehan memimpin hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif	Boleh memimpin hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan dengan kesan terhadap pencapaian tahap objektif yang sama tetapi memerlukan penambahbaikan	Boleh memimpin hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan dengan kesan terhadap pencapaian tahap objektif yang sama dan memerlukan sedikit penambahbaikan	Boleh memimpin hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan dengan kesan terhadap pencapaian tahap objektif yang sama dan memerlukan sedikit penambahbaikan	Mempamerkan bukti jelas kebolehan memimpin hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif	

Rubrik Penilaian **Kemahiran Berpasukan**

Atribut	Subatribut	Tahap Guna Pakai	Sangat Lemah	Lemah	Memuaskan	Baik	Sangat Baik	Contoh Tugas Pentaksiran
Kerja Berpasukan	Peranan Bersilih Ganti	Sepanjang Program Pengajian	Tiada bukti yang jelas agihan peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan yang dizahirkan dalam amalan	Berusaha memamerkan agihan peranan yang bersilih ganti antara ketua kumpulan dengan kesan terhad untuk mencapai objektif yang sama tetapi memerlukan penambahbaikan	Boleh memamerkan agihan peranan yang bersilih ganti antara ketua kumpulan untuk mencapai objektif yang sama tetapi memerlukan sedikit penambahbaikan	Boleh memamerkan agihan peranan yang bersilih ganti antara ketua kumpulan untuk mencapai objektif yang sama	Memamerkan bukti jelas agihan peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan yang dizahirkan dalam amalan	Tugasan berkumpulan (Pembentangan/ Perbincangan / Projek)
	Menghormati Dan menerima Pendapat	Sepanjang Program Pengajian	Tidak menunjukkan rasa hormat dan tidak menerima pendapat anggota kumpulan sehingga menimbulkan konflik	Kurang menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan dalam mencapai objektif kumpulan	Menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif	Menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif	Menghormati dan menerima pendapat ahli kumpulan bagi mencapai objektif	

Rubrik Penilaian Pembelajaran Sepanjang Hayat

Atribut	Subatribut	Tahap Guna Pakai	Sangat Lemah	Lemah	Memuaskan	Baik	Sangat Baik	Contoh Tugas dan Pentaksiran
Pembelajaran Autonomi	Penglibatan Diri	Sepanjang Program Pengajian	Kurang melibatkan diri dalam pembelajaran autonomi	meningkatkan penglibatan diri dalam pembelajaran autonomi	Berusaha untuk membiasakan diri dalam pembelajaran autonomi	Konsisten dalam melibatkan diri bagi pembelajaran autonomi	Melibatkan diri sepenuhnya dalam pembelajaran secara autonomi	Tugasan / Pembentangan Individu / Projek Individu / Refleksi / Analisis Kes / Demonstrasi
	Idea Baharu	Sepanjang Program Pengajian	Tiada idea baharu untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang lemah untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang sederhana untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang baik untuk menyelesaikan masalah	Mempunyai idea baharu yang sangat baik untuk menyelesaikan masalah	Tunjuk Cara / Tugasan / Pembentangan Individu / Kajian Kes / Demonstrasi
	Pembelajaran Kendiri	Sepanjang Program Pengajian	Tidak melakukan sebarang pembelajaran kendiri	Melakukan sedikit pembelajaran kendiri	Melakukan pembelajaran kendiri yang memuaskan	Melakukan pembelajaran kendiri yang baik	Melakukan pembelajaran kendiri yang sangat baik	Tugasan / Pembentangan Individu / Kajian Kes / Demonstrasi

Rubrik Penilaian **Etika dan Profesionalisme**

Atribut	Subatribut	Tahap Guna Pakai	Sangat Lemah	Lemah	Memuaskan	Baik	Sangat Baik	Contoh Tugas dan Pentaksiran
Nilai, Sikap Dan Profesional	Penampilan	Fasa Pertengahan Program Pengajian	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang tidak sesuai	Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang kurang sesuai	Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum	Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam perkara dalam melakukan sesuatu tugas	Sentiasa menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan sepanjang masa	Pembentangan / Sangkutan / Aktiviti Dalam & Luar Kuliah / Pengurusan Acara / Main Peranan / Kerja Berkumpulan
		Fasa Pertengahan Program Pengajian	Menunjukkan sikap sentiasa bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugas	Menunjukkan kecenderungan untuk bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugas	Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri secara umum dalam melakukan sesuatu tugas	Menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam perkara dalam melakukan sesuatu tugas	Sentiasa menunjukkan sikap kebergantungan kepada diri sendiri dalam perkara dalam melakukan sesuatu tugas	Projek Individu / Pembentangan Individu / Refleksi Individu
	Kesukarelaan	Fasa Pertengahan Program Pengajian	Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas	Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugas	Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugas	Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugas tanpa diminta	Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetahui sesuatu tugas	Lawatan / Pembelajaran Khidmat / Kerja Kebaikan / Kerja Berkumpulan / Refleksi
Etika Dan Profesionalisme	Tanggungjawab Kerja	Fasa Pertengahan Program Pengajian	Tidak menjalankan tugas yang diberi walaupun dengan pengawasan	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja dengan pengawasan	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang memenuhi jangkaan	Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang melebihi jangkaan	Menjalankan tugas yang diberi melebihi skop kerja yang ditetapkan dan melangkaui jangkaan	Sangkutan / Projek / Kerja Berkumpulan / Kajian Kes

FORMAT LAPORAN PROJEK PEMBELAJARAN SERVIS (20 MARKAH)

MUKA HADAPAN
KANDUNGAN
PENGESAHAN PENSYARAH & JURULATIH
ORGANISASI PROJEK
ABSTRAK

BAB 1 CADANGAN PROJEK

Pengenalan
Latar Belakang Masalah Projek
Cadangan Penyelesaian
Matlamat Projek
Objektif Program
Kumpulan Sasar / Komuniti / Kolaborasi
Tarikh Pelaksanaan
Tentatif
Kos Pelaksanaan

BAB 2 KAEDAH PELAKSANAAN

Rangka Kerja Projek
Penyelesaian
Perbincangan

BAB 3 LAPORAN PELAKSANAAN PROJEK

Pengenalan
Laporan Aktiviti (Bergambar / Audio visual)
Maklum Balas Dari Komuniti
Hasil Projek

BAB 4 REFLEKSI

Pengenalan
Hasil Pembelajaran
Analisis Pembelajaran
Penambahbaikan

BAB 5 KESIMPULAN

RUJUKAN

GARIS PANDUAN PENILAIAN KOKURIKULUM

CLO 1 Pembelajaran Sepanjang Hayat (20 Markah)

Ekplorasi Maklumat

- | | |
|--------------------------------|----|
| ● Tugas Berkumpulan | 10 |
| ● Tugas Individu / e-Portfolio | 10 |

CLO 2 Kemahiran Kokurikulum (20 Markah)

Aktiviti Berkumpulan	20
----------------------	----

CLO 3 Pembelajaran Servis (60 Markah)

Kerja Lapangan

- | | |
|---------------------------|----|
| ● Kerja Berkumpulan | 15 |
| ● Kemahiran Kepimpinan | 10 |
| ● Penaksiran Rakan Sebaya | 5 |

Laporan	20
---------	----

Pembentangan Berkumpulan	10
--------------------------	----

Setiap kursus kokurikulum pembelajaran servis akan di nilai berdasarkan tiga elemen penting iaitu afektif, psikomotor dan kognitif, merangkumi empat kemahiran insaniah yang wajib dinilai iaitu (i) Kemahiran Kepimpinan, (ii) Kemahiran Berpasukan, (iii) Pembelajaran Sepanjang Hayat dan (iv) Etika dan Profesionalisme. Pemberatan tersebut adalah seperti berikut:

KEMAHIRAN INSANIAH	AFEKTIF	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	JUMLAH
Kemahiran Kepimpinan	10	15	-	25
Kemahiran Kerja Berpasukan	10	15	-	25
Pembelajaran Sepanjang Hayat	-	-	20	20
Etika dan Profesional	20	10	-	30
JUMLAH	40	40	20	100





PUSAT KURSUS KOKURIKULUM DAN PEMBELAJARAN SERVIS



Universiti Teknologi Malaysia,
81310 UTM Skudai, JOHOR.

Universiti Teknologi Malaysia,
International Campus
Jalan Sultan Yahya Petra (Jalan Semarak),
54100 KUALA LUMPUR.



(Skudai)
+607-553 2286



(Skudai)
+607-553 2285

(Kuala Lumpur)
+603-2615 4706

(Kuala Lumpur)
+603-2615 4430

www.utm.my/ccsl

