

**Pusat Kursus Ko-Kurikulum dan
Pembelajaran Servis
(Centre of Co-curriculum Courses and Service Learning- CCSL)**



**Office of Undergraduate Studies
Pejabat Pengajian Prasiswazah**

“SEKOLAH Untuk Komuniti, Universiti Untuk Masyarakat”.

Inti pati ucapan Menteri Pendidikan pada amanat tahun 2019.



Service Learning Malaysia : SULAM



Universiti Teknologi Malaysia (UTM)

April 14 · 🌐

Program Service Learning Malaysia- University for Society (Sulam) yang dipelopori Universiti Teknologi Malaysia (UTM) akan diperluas ke universiti dan politeknik lain di negara ini.

"Program ini (Sulam) memberi pengalaman pembelajaran yang mengaitkan teori dan praktis dengan penyelesaian masalah sebenar dalam komuniti.

Seramai lebih 200 orang mahasiswa dari pelbagai disiplin telah berkongsi kemahiran mereka dengan penduduk kampung dan komuniti di Pulau Tanjung Surat melalui pendekatan Sulam sejak November 2017 dengan membawa tema eko-warisan pelancongan.



BERNAMA.COM

Program Sulam dipelopori UTM akan diperluas ke universiti, politeknik - Maszlee

[Learn More](#)

Dasar Komuniti Negara



Kementerian Perumahan Dan Kerajaan Tempatan

Pengenalan **DASAR KOMUNITI NEGARA**

*Membentuk
Komuniti dan Generasi
Mampan*





3 ELEMENTS IN EDUCATION



Love



Happiness



*Mutual
Respect*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN



KERANA TUHAN UNTUK MANUSIA





MEMACU KEGEMILANGAN
PENDIDIKAN TINGGI
BERPAKSIKAN KEMANUSIAAN

WAHID OMAR

UTM PRESS

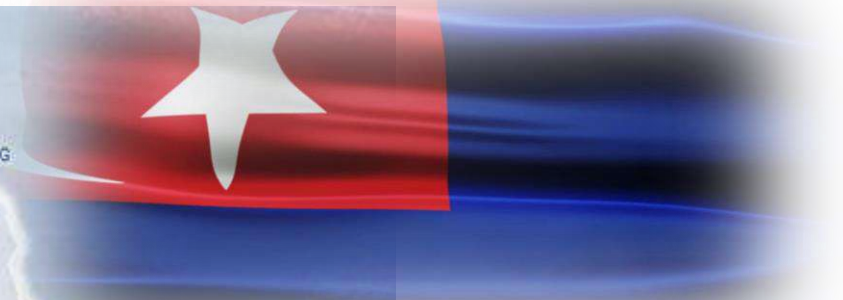
UTMPRESS / www.booksonline.my



PROF. DATUK IR. DR. WAHID BIN OMAR
NAIB CANSELOR
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Universiti membangunkan kemanusiaan: Universiti sebagai pusat pendidikan mempunyai peranan yang besar dalam membina keinsanan dalam pelbagai aspek

Makmal Komuniti Service Learning Johor



Simpang Renggam
 Pengerang
 Pontian; Pulau Sebatang
 Kota Iskandar
 Taman Universiti
 Kangkar Pulai
 Johor Bahru

.....

“Community Lab”

- Memperkasakan masyarakat untuk menjadi lebih sejahtera dengan memberi tumpuan kepada hubungan kerjasama yang erat, meningkatkan perkongsian ilmu dan kepakaran dan sokongan pembangunan struktur masyarakat.
 - Peluang untuk meneroka, mencipta, mereka bentuk dan mencuba
 - Jaringan kerjasama
 - Penyelidikan di komuniti
 - Pembangunan remaja dan masyarakat

Pembangunan Bengkel Cendawan Komuniti Pulau Tanjung Surat





Pembangunan Galeri Warisan Pulau Tanjung Surat



Proses pembangunan hiasan dalaman galeri



Proses pengumpulan bahan-bahan warisan budaya komuniti

Program Keceriaan Sekolah Lestari



Program Keusahawanan Pembuatan Simen Fero



Pembangunan Galeri Warisan Pulau Tanjung Surat

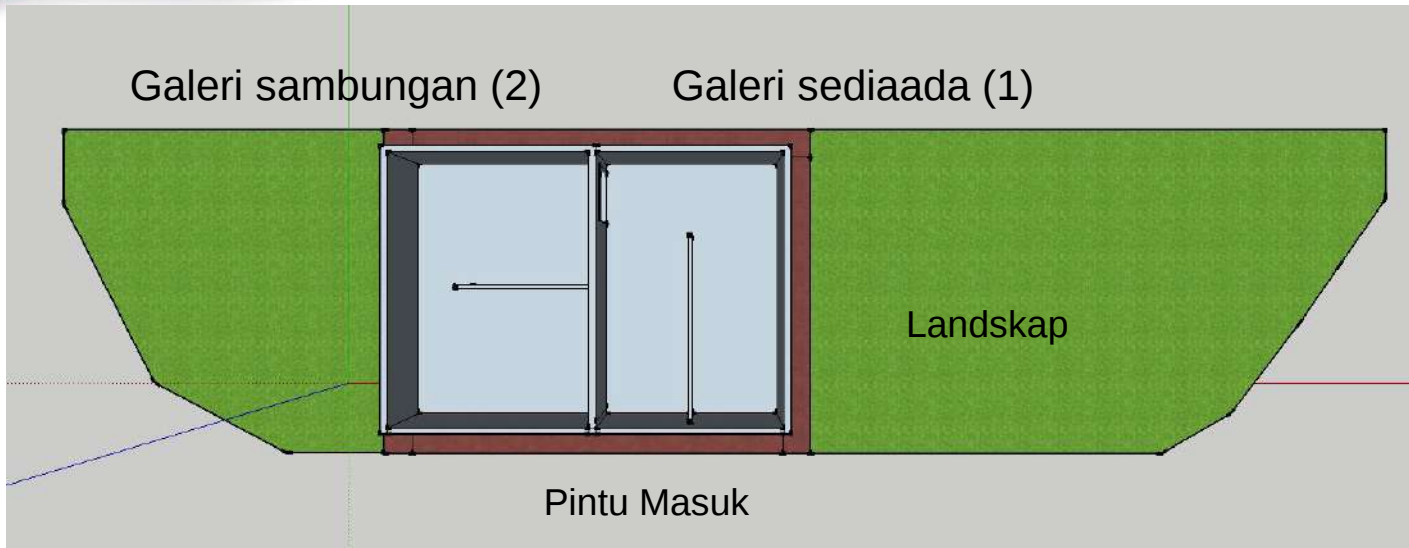


Pembangunan Galeri Warisan Pulau Tanjung Surat



Pembangunan Galeri Warisan Pulau Tanjung Surat

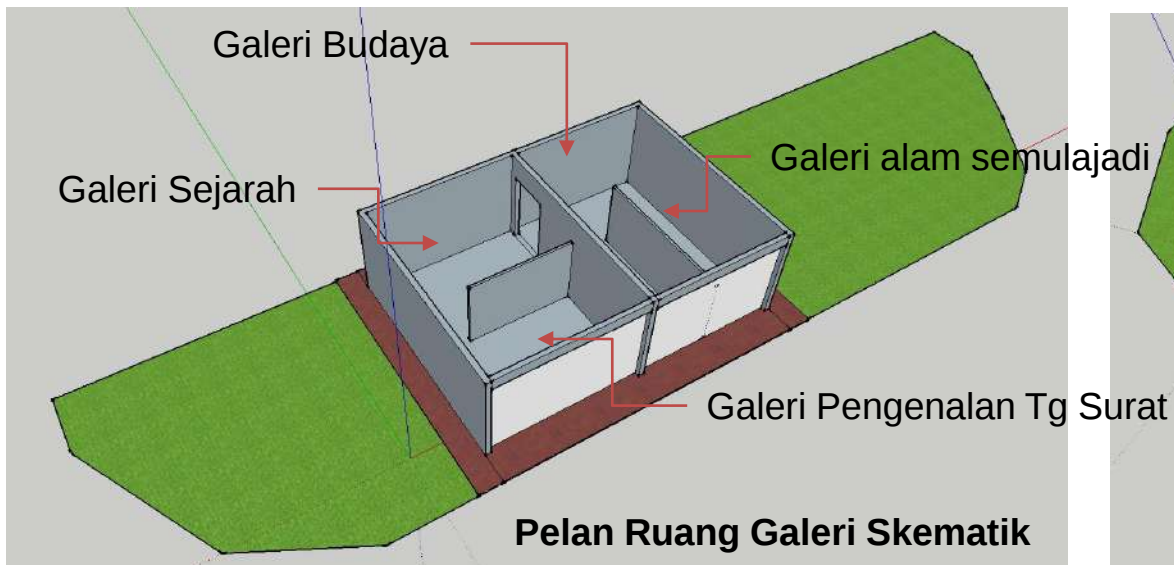




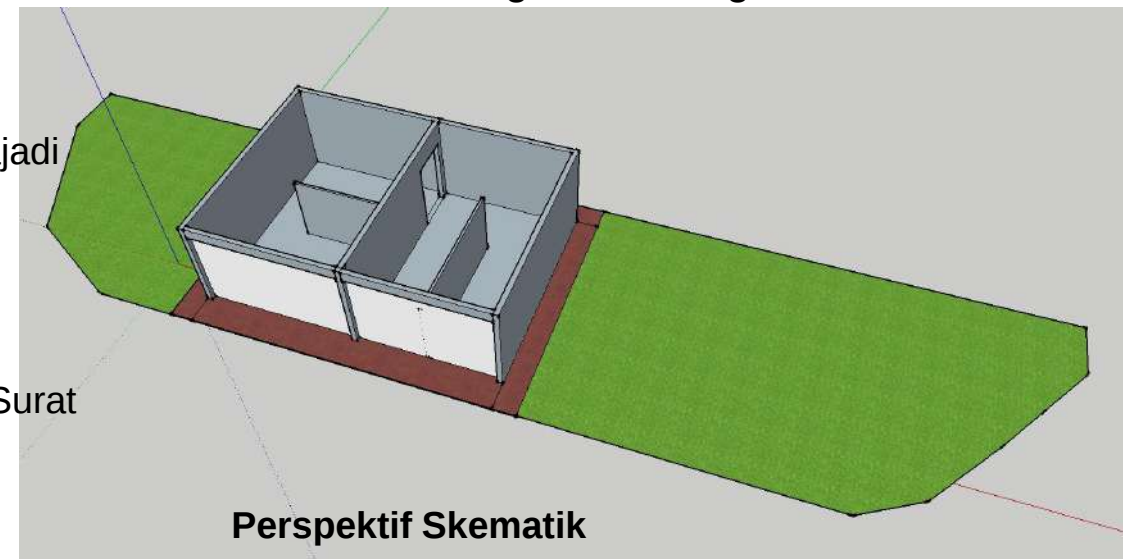
Pelan Skematik



Cadangan Pembangunan Galeri 2

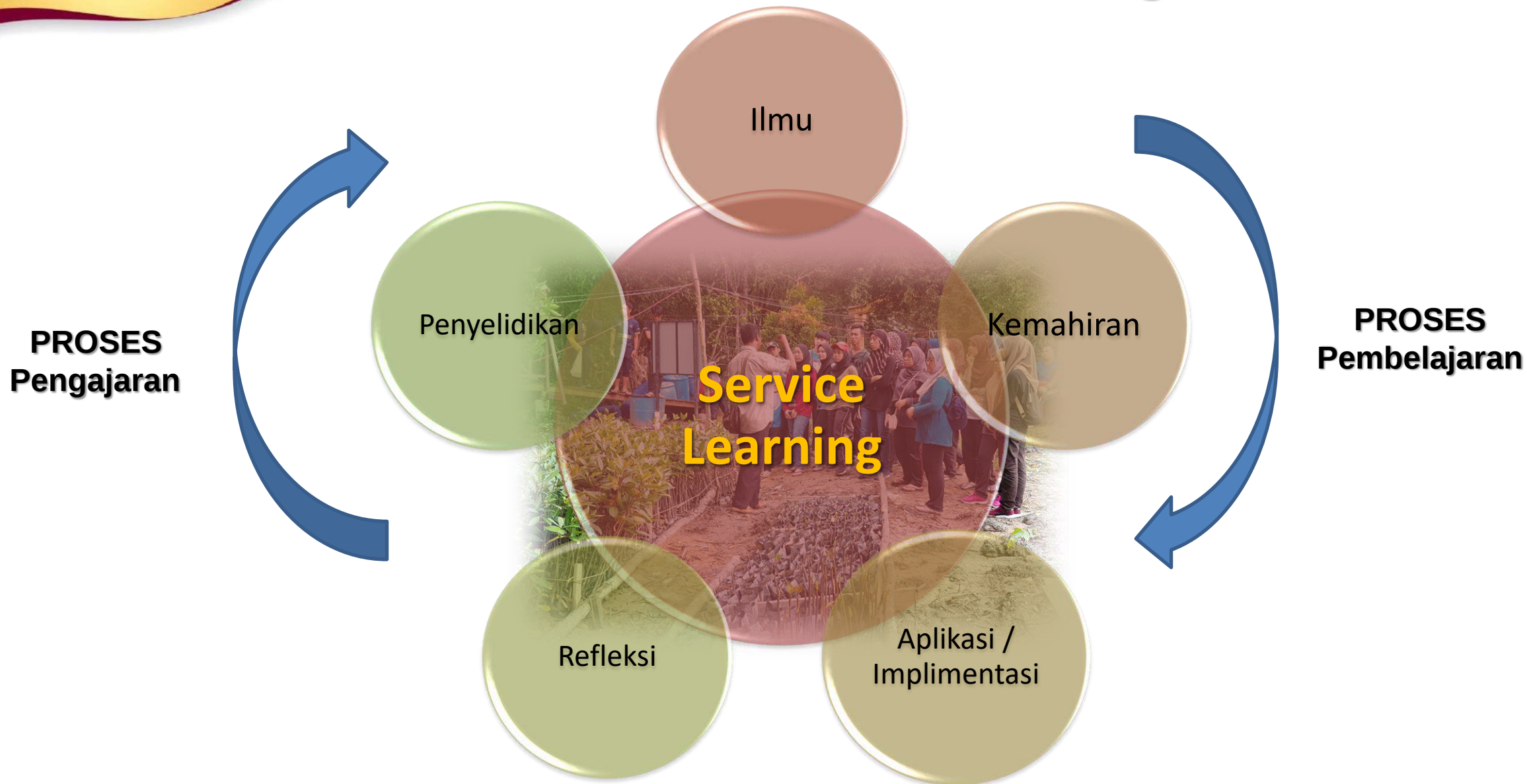


Pelan Ruang Galeri Skematik



Perspektif Skematik

Pentakrifan 'Service Learning'

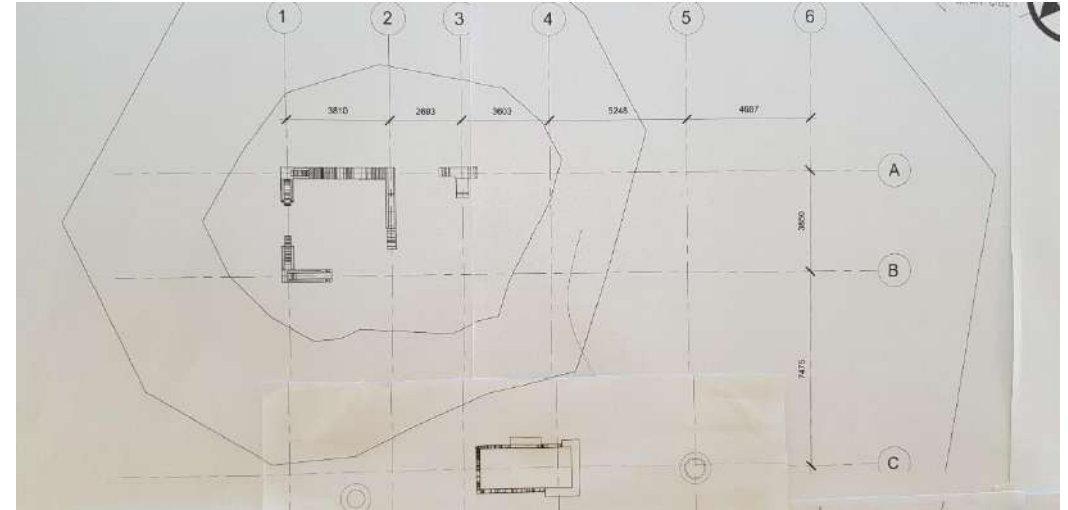


Pembangunan Galeri Hidup, Gedung Dato Penggawa Timur



Proses perbincangan dengan pelajar dengan pensyarah di tapak kajian

Pembangunan Galeri Hidup, Gedung Dato Penggawa Timur



Proses perbincangan dengan pelajar dan pensyarah di tapak kajian

PENEMUAN SEJARAH PULAU TANJUNG SURAT DAN GEDUNG DATO' PENGAWA TIMUR

PENEMAH TANJUNG SURAT

Tanjung ini telah dulunya dinamakan Tanjung Loting yang banyak dikenali oleh orang-orang Cina. Tanjung ini merupakan tempat orang-orang Cina menjual candu yang diimport daripada Singapura.

Asal-usul nama Tanjung Surat dikatakan bermula dengan kedatangan saudagar Syarif Indu untuk berniaga dan mendapatkan hasil-hasil hutan untuk dibawa ke Singapura dan India.

Mengikut pencipta lain pula, Tanjung Surat merupakan tempat tempaan segala surat-surat kemudian surat berkaitan tihah peraturan, undang-undang, surat-surat mana-mana dan sebagainya daripada Temenggong Daeng Ibrahim dan para pembesaranya.

Sejarah awal Tanjung Surat yang direkodkan bermula apabila Temenggong Daeng Ibrahim melantik Wan Nong Yahya bin Wan Abu Talib bin Temenggong Abdul Rahman sebagai Resident Of Tanjung Surat pada 1850an (selepas namanya lakar dari Puteri pada 1858). Sebagai Residen beliau merupakan wakil mutlak Temenggong dalam menguruskan hasil cukai dari Kampung-kampung Cina disamping Sungai Johor.

Selepas Wan Nong Yahya meninggal dunia, jawatan sebagai pemerintah Johor Timur ini diambil alih oleh anak sulungnya Wan Nong Jaafar bin Wan Nong Yahya. Beliau Residen of Tanjung Surat sewaktu itu diukir kepada Dato Penggawa Timur kemudian nombor nama-nama jawatan dalam pentadbiran kerajaan Johor oleh Sultan Abu Bakar selepas Penjanjian Johor-British pada 1895.



Peta Tg Surat & Pulau Tekong

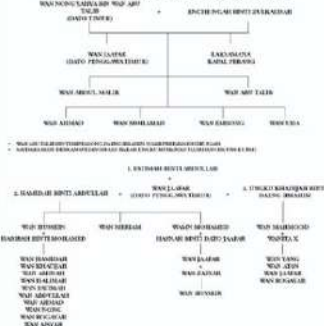
DATO PENGAWA TIMUR

Dato Penggawa Timur adalah seorang residen pulau Tanjung Surat yang dipilih untuk ditabalkan oleh Temenggong Daeng Ibrahim sebagai wakil sultan untuk menguruskan pengurusan pulau di timur Johor.

Gelaran Dato Penggawa Timur diwarisi dan ayahandanya Tok Timur, Wan Nong Yahya bin Wan Abu Talib, kepada Dato Penggawa Timur pertama, Wan Jaafar bin Nong Yahya dan kepada Dato Penggawa Timur terakhir, Wan Mahmood bin Wan Jaafar.



Salasilah Keluarga Dato' Pengawa Timur



GEDUNG DATO' PENGAWA TIMUR

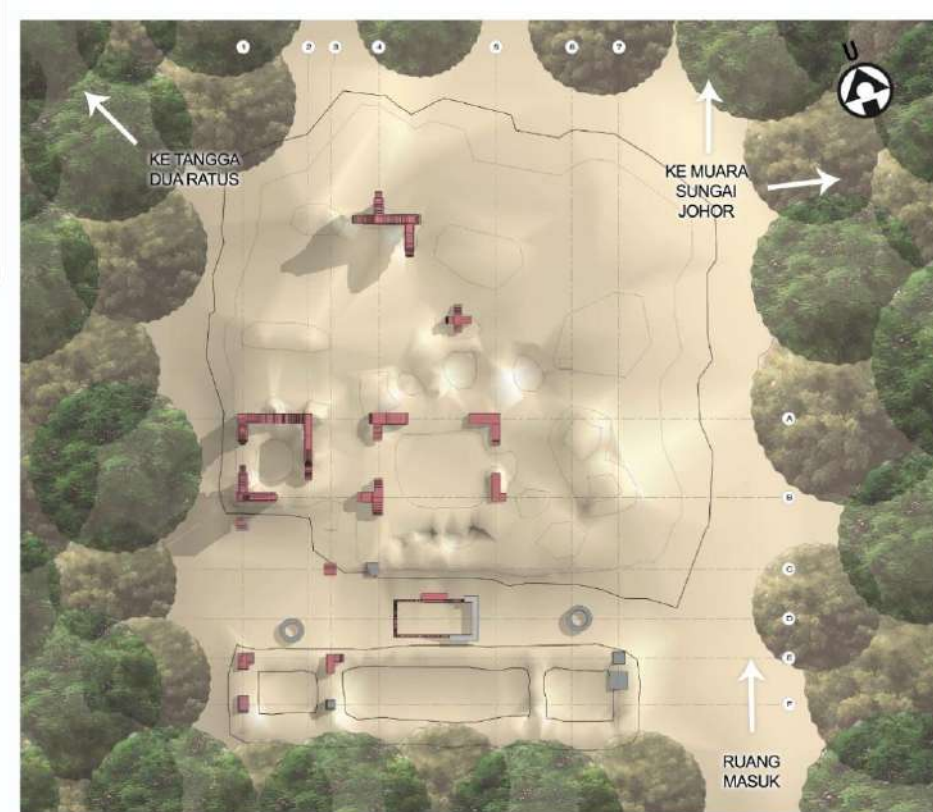
Gedung Dato Penggawa Timur secara asalnya milik Wan Nong Yahya bin Wan Abu Talib yang dibina diatas tanah Tun Embong Binti Tun Ahmad iaitu nenek beliau.

Gedung ini dibina sebagai kediaman dan pejabat rasmi beliau semasa berkhidmat sebagai Resident of Tanjung Surat pada tahun 1840an. Kemudian rumah ini diwariskan kepada Wan Jaafar bin Wan Nong Yahya oleh ketawa beliau mengambil alih jawatan bapanya dan gelarnya diukir kepada Dato Penggawa Timur.

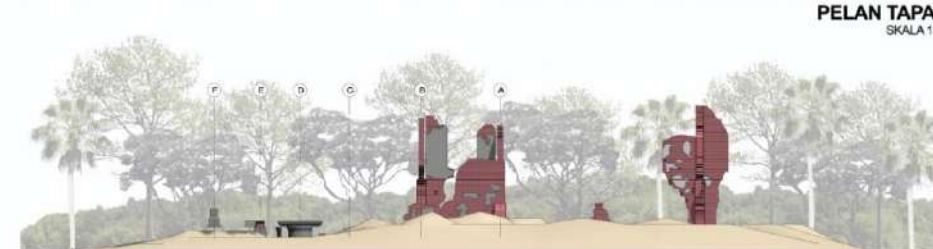
Setelah kemangkatan Wan Jaafar bin Wan Nong Yahya, Wan Mahmood bin Wan Jaafar mendiami rumah tersebut dan meneruskan jawatan bapanya. Beliau merupakan wira terakhir yang mendiami rumah tersebut sebelum belakunya perampasan Jepun-Koreya.

Gedung tersebut dibina di atas bukit, menghadap ke pantai, mengor dari laut ke darat. Fungsi utama gedung adalah untuk menghimpun hasil-hasil hutan sebelum diangkut ke Singapura dan lakandir Puteri. Hasil-hasil utama keluarannya ialah hasil hutan dan laut, gambir, lada hitam, kelapa, nenas, getah dan lain-lain.

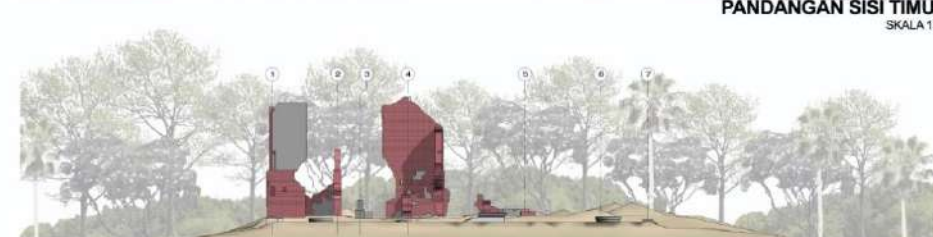
Rumah atau gedung tempat kediaman Dato Penggawa Timur pada masa kini hanya tinggal kesan-kesan sahaja berikutan dimarah usir dan dirubuhkan oleh orang kampung yang terdapat disekeliling untuk mendapatkan batu-bata gedung tersebut yang seterusnya menjadi bahan untuk membuat rumah mereka sendiri.



PELAN TAPAK
SKALA 1:50



PANDANGAN SISI TIMUR
SKALA 1:50



PANDANGAN SISI SELATAN
SKALA 1:50

PENEMUAN GAYA SENIBINA

Gaya Senibina Bangunan

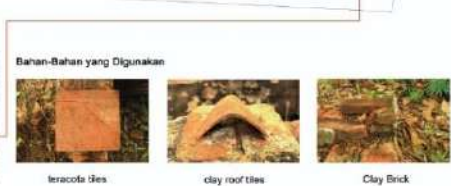
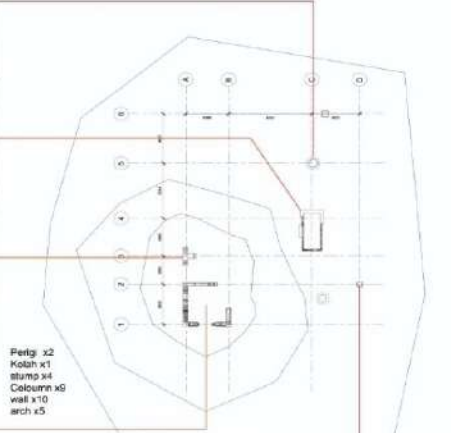
Bangunan Dato' Penggawa Timur dibina dengan menggunakan gaya senibina Kolonial. Senibina ini diguna pakai oleh kerana pembesar di zaman Temenggong Daeng Ibrahim sangat mengagut golongan inggeris. Bagi memranangkan hati mereka, Temenggong menerapkan ciri-ciri senibina inggeris dalam setiap bangunan kerajaan dan pembesar di Johor.

Istana Pelangi

Menurut salah seorang penduduk kampung, senibina Gedung Dato Penggawa Timur mungkin mempunyai persamaan dengan Istana Pasir Pelangi. Dari kesan bukit sejarah yang ditemui di tapak gedung, kesan gerbang pada struktur dinding mungkin mempunyai persamaan dengan Masjid Pasir Pelangi, Johor Bahru.



PENEMUAN SENIBINA BANGUNAN



Cadangan Papan Informasi Sejarah Warisan Gedung

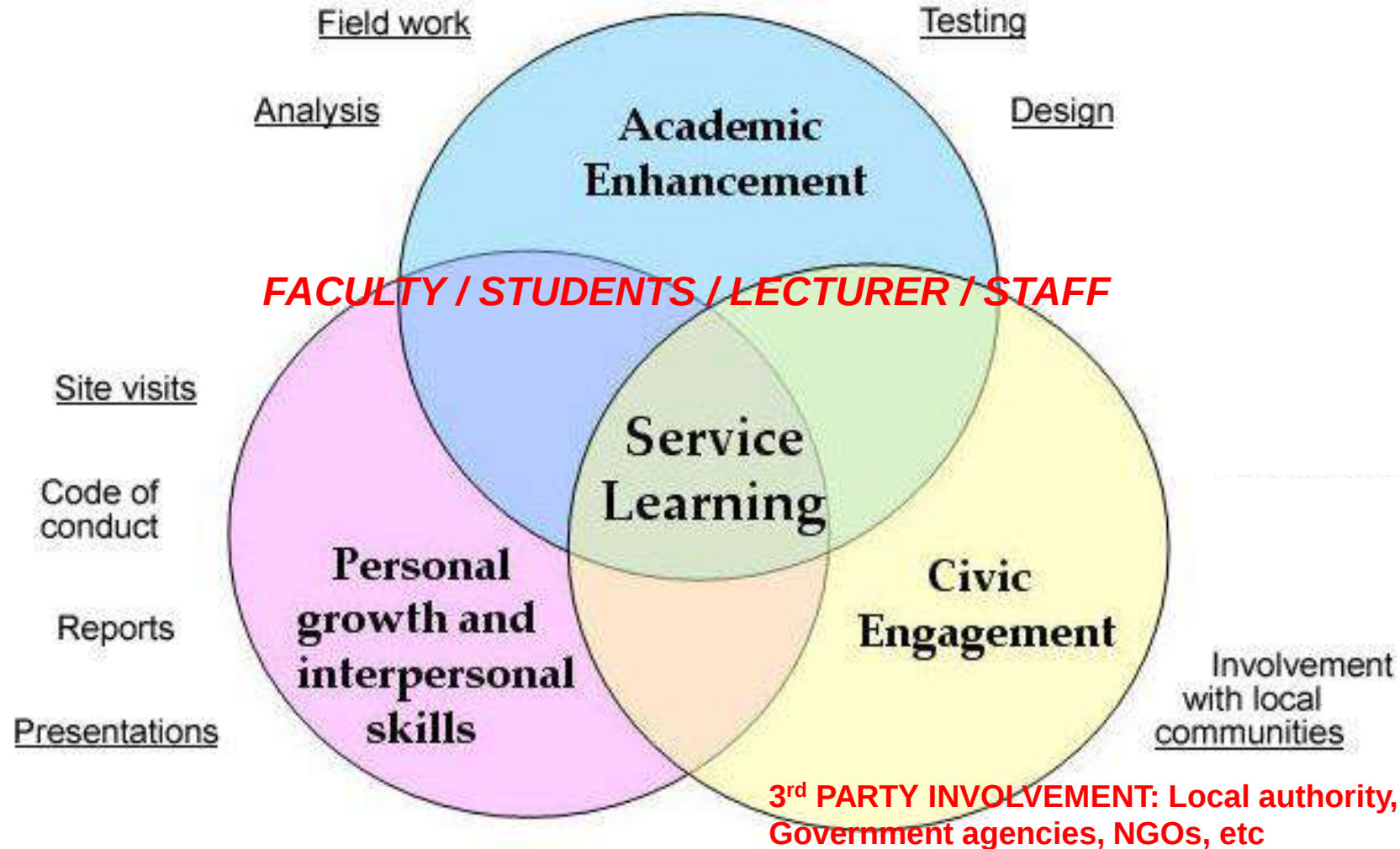


DEFINITION AND INTERPRETATION OF SERVICE LEARNING

Service learning is the combination of community service and **classroom instruction**, with a focus on critical and specific knowledge, reflective thinking as well as personal development and civic responsibility.

“American Association of Community Colleges, 2006”

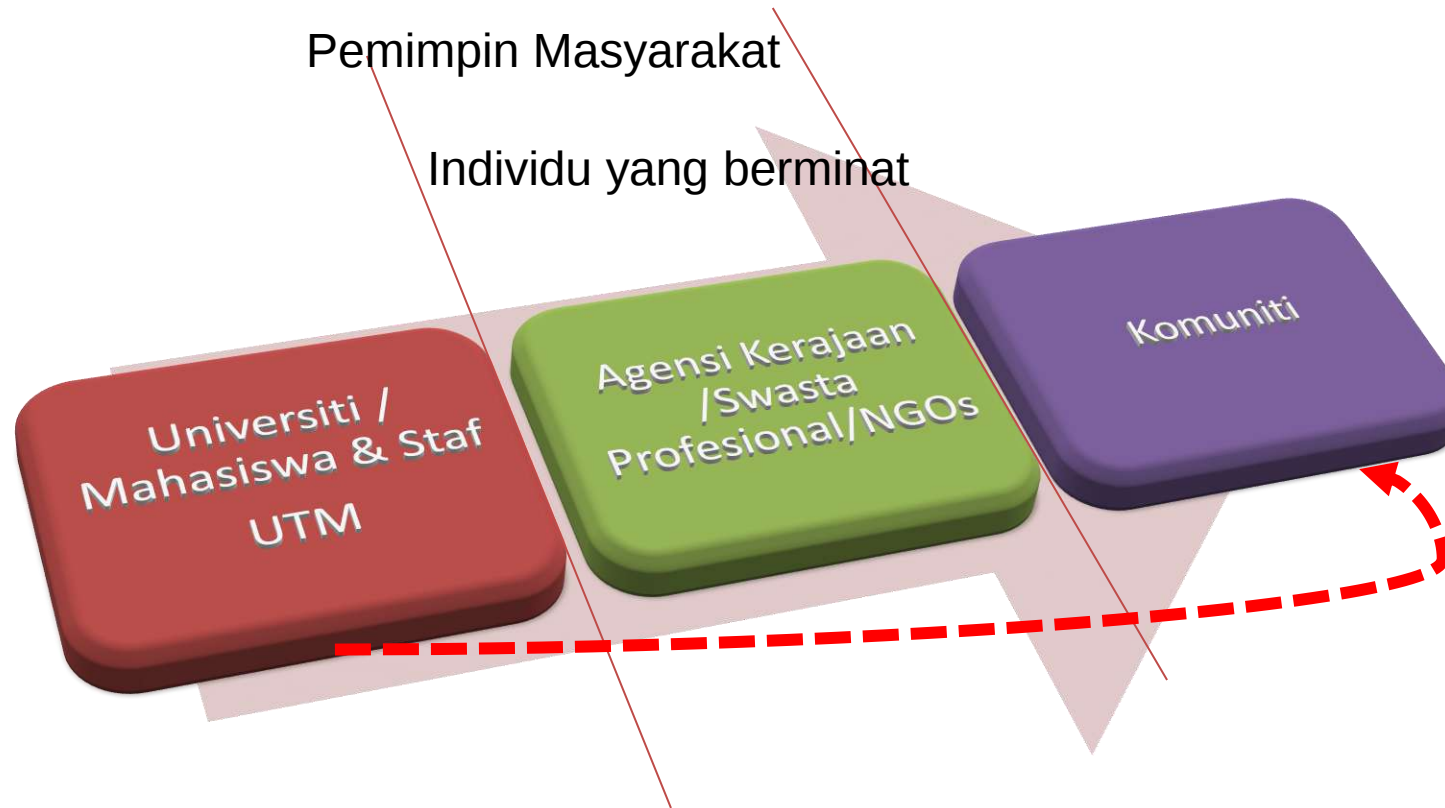
KONSEP SERVICE LEARNING DAN UNIVERSITI



Pendekatan Projek – Universiti Teknologi Malaysia



Pendekatan Konsep Libat Sama Komuniti dan Pembelajaran Servis UTM



Pendekatan Pembangunan Projek Smart Partnership



Satu kolaborasi UTM Bersama Rakan Strategik, Agensi Kerajaan, Badan Bukan Kerajaan, Pihak Swasta, Individu yang berminat

Mesyuarat dan Perbincangan Bersama Komuniti dan Agensi Kerajaan serta Swasta



Service

- Hadiahkan komuniti dengan meja simenfero
- Sumbangkan baja kompos kepada orang kampung
- Gotong royong

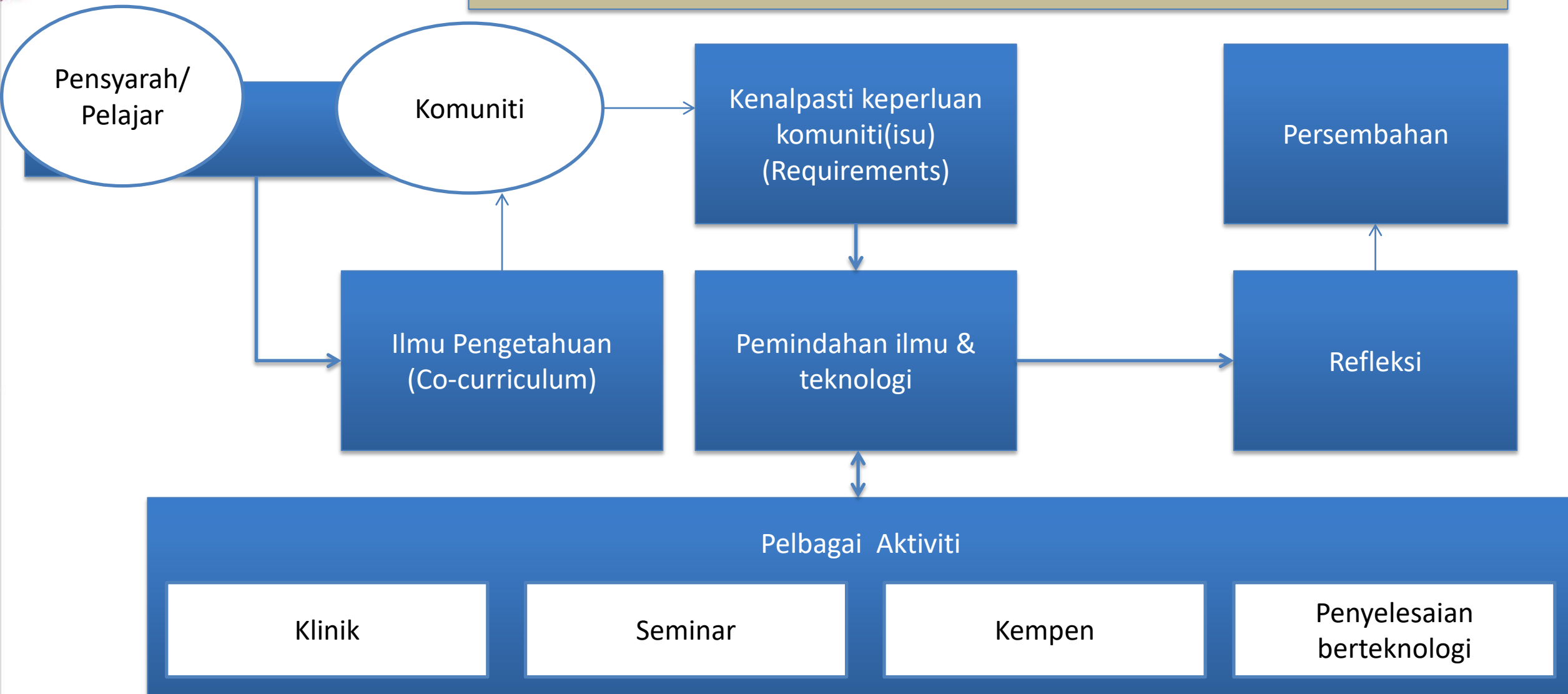
Learning

- Belajar membuat meja simenfero
- Belajar teknik pertanian, pembajaan & penanaman

Service Learning

- Bersama komuniti mengajar dan belajar membuat meja simenfero
- Bersama komuniti membina taman herba dan menyelenggara
- Membuat laporan dan refleksi peserta / komuniti

Model CCSL



Proses Komunikasi dan Interaksi



Refleksi Pelajar

Segala pengalaman yang diperolehi oleh pelajar perlu dicatat atau didokumentasikan. Pelajar diminta membentangkan refleksi pengalaman di lapangan. Elemen yang perlu dibincangkan merangkumi pengalaman dari aspek penglibatan dan pembelajaran pelajar dalam kursus UTM dan Service Learning. Pelajar juga dikehendaki memberi pandangan serta komen untuk penambahbaikan kursus atau program yang akan datang.



UKQR2062 KOMUNITI LESTARI

GALERI EKO WARISAN

ABSTRAK

Projek Galeri Warisan Pulau Tanjung Surat ini memperkakan khazanah warisan sejarah dan budaya di Pulau Tanjung Surat. Galeri ini menjadi tumpuan dan mercu tanda pelancongan di Pulau Tanjung Surat khususnya untuk mengenali Pulau Tanjung Surat secara mendalam. Pengumpulan bahan khazanah warisan ini telah dijalankan bersama oleh mahasiswa UTM dan juga komuniti. Projek ini juga telah mendapat kerjasama dengan pihak KEJORA dalam memfasilitasi kawasan yang tidak digunakan oleh komuniti menjadi sebuah galeri warisan.

PELAKSANAAN PROGRAM

Transformasi reka bentuk dan penyusunan atur ruang dalam bangunan galeri telah dijalankan pada bulan November 2016 dengan penglibatan seramai 31 orang pelajar daripada Fakulti Alam Bina dan Ukur, UTM dengan dibantu oleh dua orang pensyarah serta lima orang komuniti seramai 20 orang. Galeri ini juga telah diarak taraf pada 11 April hingga 12 April, tahun 2019 oleh sekumpulan pelajar UTM yang mengikuti kursus kokurikulum Komuniti Lestari dengan bilangan pelajar seramai 27 orang dengan dibantu oleh dua orang pensyarah.

IMPAK

Projek ini telah memberikan impak yang sangat besar kepada komuniti. Barang atau artefak yang telah dikumpulkan telah menjadi bahan sejarah dan tumpuan kepada pembangunan eko warisan pelancongan di Pulau Tanjung Surat. Ianya telah membantu dari aspek ekonomi tempatan dengan penambahan bilangan pelancong yang datang ke Pulau Tanjung Surat.

INFO LAIN

Informasi mengenai sejarah warisan Pulau Tanjung Surat di dalam galeri ini dijadikan sebagai rujukan kepada latar belakang Pulau Tanjung Surat yang melibatkan pelbagai aspek kanun seperti budaya kehidupan komuniti, keunikan hutan paya bakau, sejarah Gedung Dato Penghulu Timur, sejarah kastam dan lain-lain berkenaan latar belakang warisan Pulau Tanjung Surat. Proses pembangunan galeri ini adalah satu proses yang berterusan dan berkesinambungan khususnya dalam aspek pengurusan dan penyelenggaraan.

TARIKH & TEMPAT

11 - 12 APRIL 2019
PULAU TANJUNG SURAT

PENGANJUR PROGRAM

Pensyarah UKQR2062 : Prof. Madya Ts. Dr. Mohd Hisham Rasidi, Dr. Robiah Suratman
Pembantu Pensyarah : Eny Arshah Mohd Omar
Pengarah Program : Muhammad Adi bin Razali
KOMUNITI LESTARI : SEKSYEN 02
CCSL - UGS > Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis, Pejabat Pengajian Prasiswazah
Block L52 & 50, Universiti Teknologi Malaysia, 81310 UTM Johor Bahru, Johor. Telefon: 07-553 2284

PROSES PEMBANGUNAN GALERI WARISAN PULAU TANJUNG SURAT.



NAMA AHLI :

1.Afwan 2.Fahmi 3.Hanif 4.Shakiel 5.Adli 6.Farras 7.Akim 8.Hakim 9.Rifadh 10.Ari 11.Aliff 12.Aini 13.Kass 14.Yana 15.Aida
16.Bahirah 17.Ain 18.Ayuda 19.Adda 20.Shufi 21.Nasya 22.Zura 23.Weeya 24.Akma 25.Bella 26.Noraini 27.Azlin

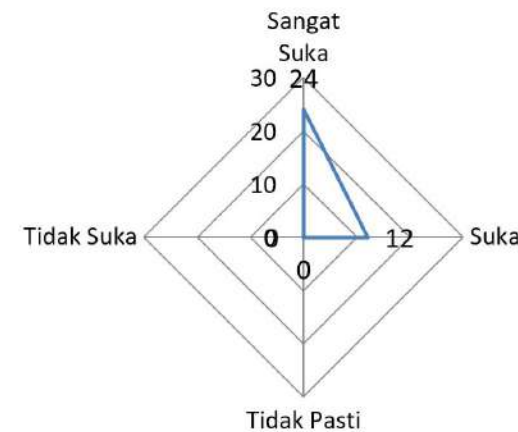
Refleksi Komuniti

Segala pengalaman yang diperolehi oleh komuniti perlu dicatat atau didokumentasikan. Komuniti berupaya berkongsi refleksi mereka terhadap sesebuah program service learning yang dijalankan. Elemen yang perlu dibincangkan merangkumi pengalaman dari aspek penglibatan dan pembelajaran komuniti serta perancangan masa hadapan mereka.



Soal Selidik Penerimaan Komuniti didalam Pembangunan Laman Edible

Adakah perasaan anda didalam transformasi sebelum dan selepas persekitaran tempat anda seperti didalam dibawah?



Before Development



After Development



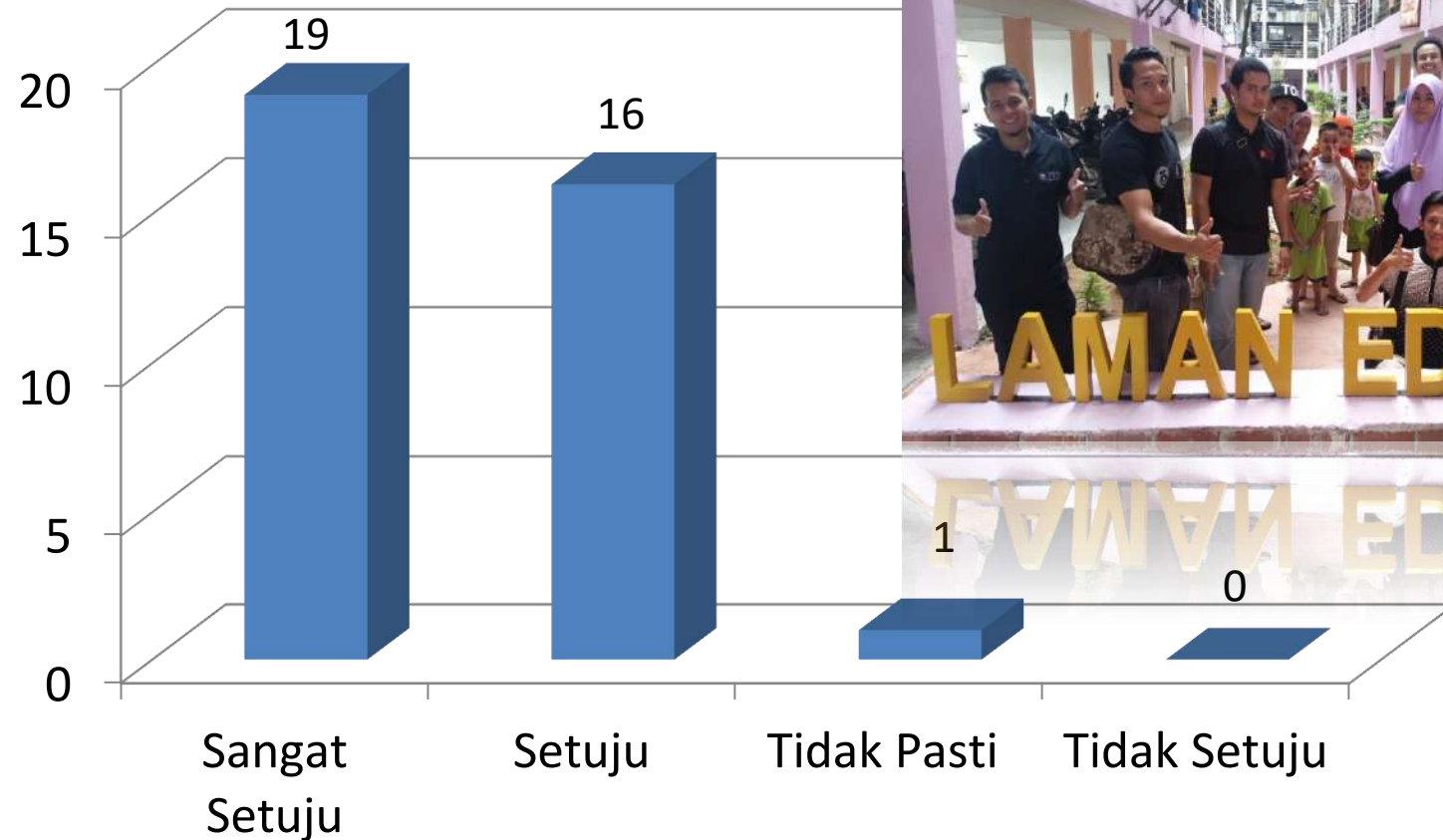
Before Development



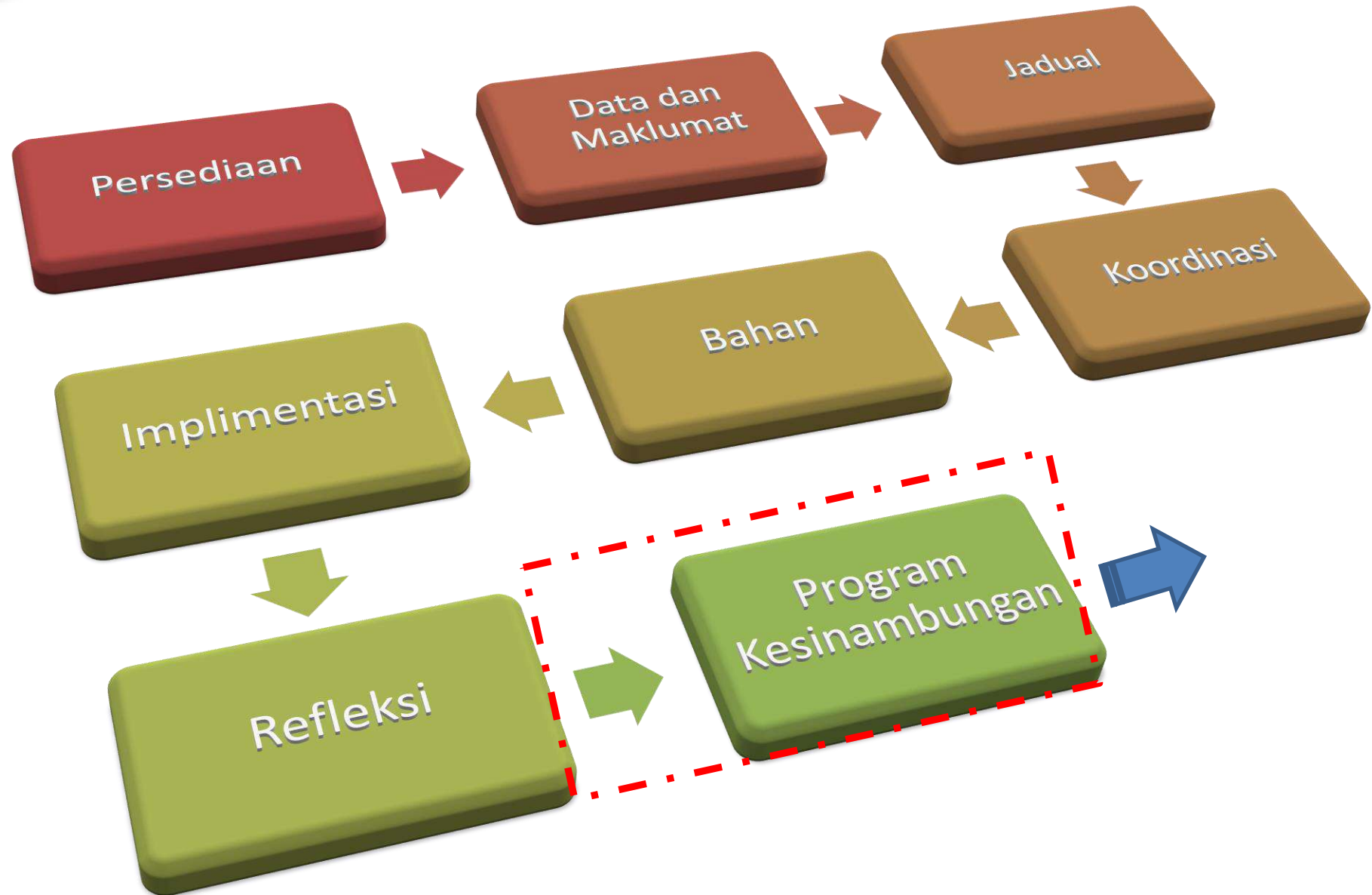
After Development

Soal Selidik Penerimaan Komuniti didalam Pembangunan Laman Edible

3. Pembangunan Laman Edible ini telah mewujudkan satu suasana kehidupan masyarakat yang lebih mesra dan selesa



Proses Pembelajaran Service Learning



PERTEMUAN

(M 1-2) Mula

- Perbincangan awal
- Pengenalan program SL

(M 15-17) Tamat

Masuk markah/OBE

(M 2-6) Kertas Kerja

- Kuliah subjek bermula
- Pemilihan tema/komuniti
 - Lantik pengarah/AJK
 - Borang perancangan SL
 - Borang kebenaran CCSL
- Lawatan tapak/mesyuarat komuniti
- Format kertas kerja
 - Penyediaan kertas kerja
 - Semakan
- Tandatangan pensyarah/pen. pensyarah
- Hantar kertas kerja kpd CCSL

(M 14-16) Laporan

- Laporan kewangan
 - Laporan XTVT
- Format laporan SL
- Refleksi
- Laporan belanjawan
 - Pembentangan/seminar
- Resit asal
- Tandatangan pensyarah
- Hardcopy/softcopy
 - Hantar laporan ke CCSL
- Ikut format

(M 9-13) Implementasi

- Persediaan indoor/outdoor
 - Mula gerak kerja
- Tugas AJK Program
- Borang soal selidik
- Borang penglibatan komuniti
 - Pelaksanaan program
- Borang refleksi

(M 7-8) Kelulusan

- Semakan kertas kerja CCSL
 - Kesesuaian
 - Program/lokasi/komuniti
 - Peruntukan
- Surat kelulusan program
 - Lulus
 - Tempah kenderaan
 - Surat penajaan
 - Tak lulus
 - Baiki kertas kerja
 - Hantar semula
- Perubahan/batal program
 - Isi borang perubahan
 - Bincang dgn CCSL

Penulisan dan Format Kertas Kerja



UTM

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



KERTAS KERJA

NAMA PROGRAM

TARIKH

TEMPAT

ANJURAN

NAMA WAKIL PELAJAR/PROGRAM/TEL

NAMA WAKIL KOMUNITI/PENGANJUR BERSAMA /TEL

1.0

TUJUAN

2.0

PENGENALAN

3.0

NAMA PROGRAM

4.0

OBJEKTIF

4.1

4.2

5.0

JUSTIFIKASI PROGRAM

6.0

**TARIKH,
HARI
TEMPAT**

7.0

MAKLUMAT & LATAR BELAKANG KAWASAN & KOMUNITI

8.0 KUMPULAN SASARAN

9.0 TENTATIF PROGRAM

10.0 SENARAI AHLI JAWATANKUASA PROGRAM & SENARAI PELAJAR

PENASIHAT

i. Pensyarah

ii. Penolong Pensyarah

JAWATANKUASA

i. Pengerusi/Pengarah Program

2. Tim. Pengerusi/Tim. Pengarah

3. Setiausaha

4. Pen. setiausaha

5. Bendahari

6. Timbalan Bendahari

7. Jawatankuasa Makanan

8. Jawatankuasa Penginapan

9. Jawatankuasa Makanan

10. Jawatankuasa Pengangkutan

11. Jawatankuasa Pendaftaran

12. Jawatankuasa Multimedia

13. Jawatankuasa Penajaan

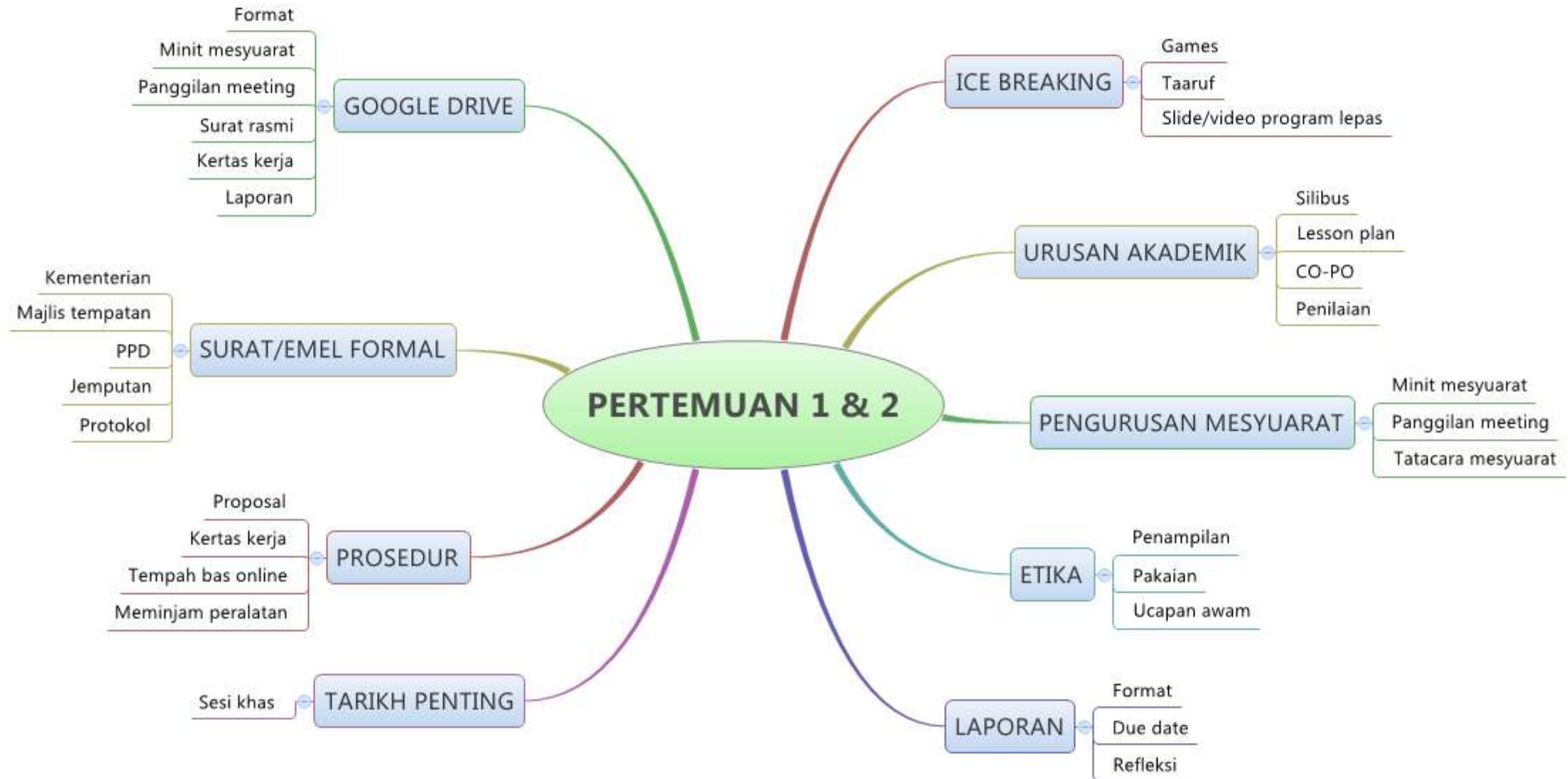
14. Jawatankuasa Tugas Khas

11.0 IMPLIKASI KEWANGAN		
ANGGARAN PENDAPATAN		
I.	Pemohonan Peruntukan CCSL	- RM
II.	Penajaan	- RM
III.	Sumbangan	- RM
IV.	Lain-lain	- RM
JUMLAH		- RM
ANGGARAN PERBELANJAAN		
I.	Makanan	- RM
II.	Penginspeksi	- RM
III.	Pengangkutan	- RM
IV.	Peralatan	- RM
V.	Publisiti	- RM
VI.		
JUMLAH		- RM

12.0 KESIMPULAN

Disediakan oleh : (tanda tangan)	Disemak oleh : (tanda tangan)	Dijuluskan oleh : (tanda tangan)

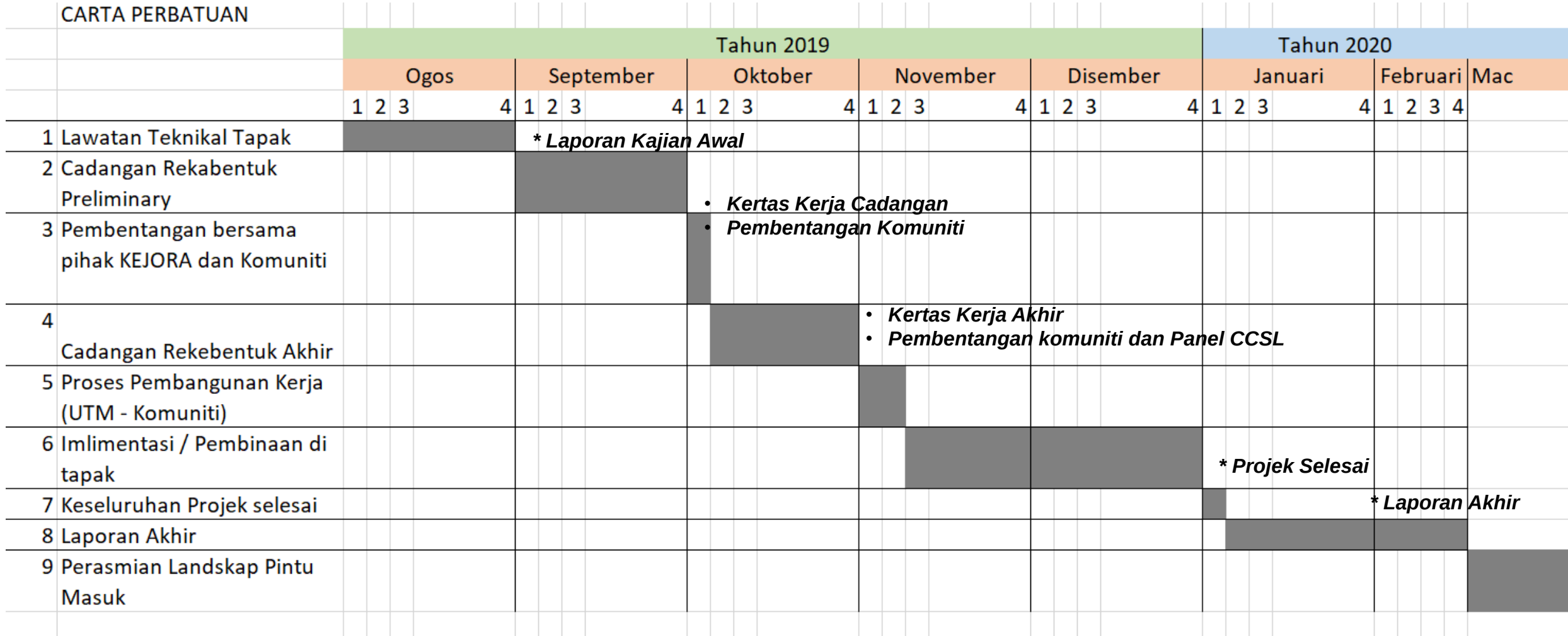
Perbincangan Pertemuan 1 & 2



Gantt Chart / Carta Perbatuan

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1			Carta Perbatuan							Cuti Pertg. Semester											
2		Aktiviti	Mg.1	Mg.2	Mg.3	Mg.4	Mg.5	Mg.6	Mg.7	Mg.8	Mg.9	Mg.10	Mg.11	Mg.12	Mg.13	Mg.14	Mg.15				
3	1	Pengenalan kepada Service Learning / Kursus																			
4		Pembentukan Organisasi / Jawatankuasa Pelajar																			
5	2	Kuliah 1: Strategi Pendekatan dan Mekanisma Service Learning dalam Pembangunan Persekitaran Komuniti Lestari																			
6		Garis Panduan Persediaan Kertas Kerja Cadangan																			
7	3	Lawatan Tapak dan Perbincangan bersama Komuniti																			
8		Perancangan Projek (Persediaan Draf Kertas Kerja Cadangan)																			
9		Kajian Literatur Projek																			
10	4	Kuliah 2: Persekitaran Lestari dan Kepentingan Komuniti																			
11		Perbincangan Kumpulan dan Pembentangan Draf Kertas Kerja Cadangan kepada Komuniti																			
12	5	Perbincangan Kumpulan dan Persediaan setiap Tugas / Skop Kerja																			
13		Persediaan Kertas Kertas Kerja Cadangan Akhir																			
14	6	Perbincangan Kumpulan dan Persediaan setiap Tugas / Skop Kerja																			
15		Persediaan Kertas Kertas Kerja Cadangan Akhir																			
16	7	Pembentangan Kertas Kerja Cadangan Akhir kepada Komuniti dan Pihak Terlibat																			
17		Cuti Pertengahan Semester																			
18	8	Kuliah 3: Komunikasi dan Persediaan bersama komuniti																			
19		Perbincangan kumpulan dan Persediaan Program																			
20		Perbincangan dan Pembentangan kepada Komuniti /																			
21	9	Persediaan Program																			
22	10	Kerja lapangan 1: Implimentasi Projek																			
23	11	Kerja lapangan 2: Implimentasi Projek																			
24	12	Kerja lapangan 3: Implimentasi Projek																			
25		Pembentangan Hasil Program (Kumpulan) dan Refleksi Individu																			
26		Penghantaran Laporan Akhir serta Dokumen Berkaitan																			

Contoh: Jadual Kerja: Carta Perbatuan (Gantt Chart)



Cadangan Landskap Pintu Masuk Pulau Tanjung Surat



Kawasan Tapak cadangan di jeti Pulau Tanjung Surat



Proses inventori dan analisa tapak oleh Pelajar Tahun 2, Sarjana Muda Senibina Landskap, Fakulti Alam Bina dan Ukur

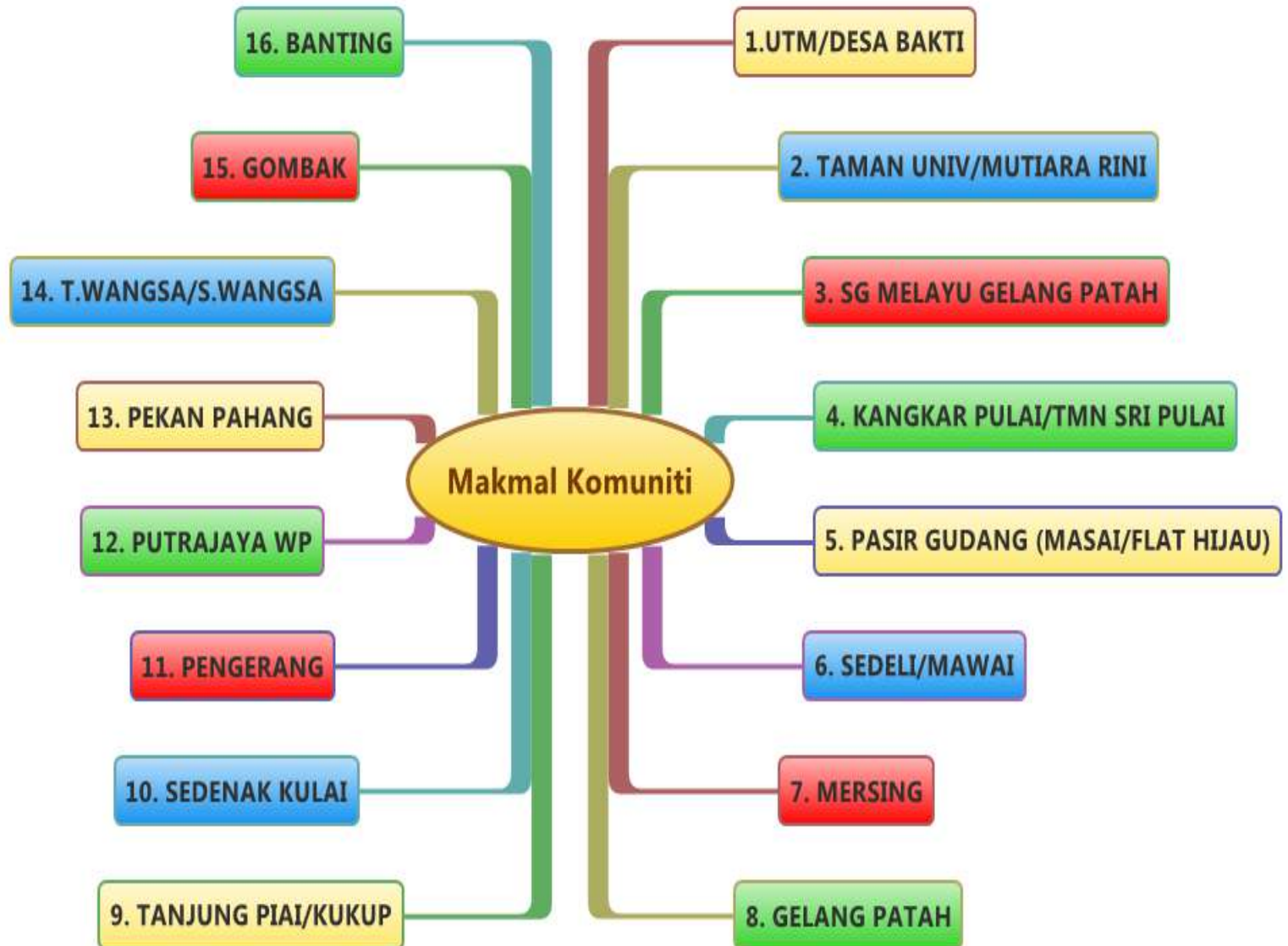


Pelan Cadangan Landskap Pintu Masuk

Makmal Komuniti

Memperkasakan masyarakat untuk menjadi lebih sejahtera dengan memberi penumpuan kepada hubungan kerjasama yang erat, meningkatkan perkongsian ilmu dan kepakaran.

- Peluang untuk meneroka, mencipta, mereka bentuk dan mencuba
- Jaringan kerjasama
- Penyelidikan di komuniti
- Pembangunan remaja dan masyarakat



Projek Komuniti dan Persekitaran Lestari Flat Taman Plentong Utama



PROJEK PEMBANGUNAN KOMUNITI DAN PERSEKITARAN LESTARI FLAT TAMAN PLENTONG UTAMA, JOHOR BAHRU



Flat Taman Plentong Utama, Johor Bahru ini merupakan salah sebuah daripada kawasan kediaman bertingkat yang lama di kawasan bandaraya Johor Bahru. Flat ini mempunyai jumlah komuniti yang ramai melebihi 300 buah keluarga. Kepentingan membangunkan semula kemudahan dan penambahbaikan persekitaran flat yang lebih menarik dan mampan di kawasan ini akan mengubah suasana kehidupan komuniti daripada aspek sosial, persekitaran dan ekonomi. Perancangan Pembangunan Persekitaran Lestari yang berunsurkan "friendly environment" dengan mengambilkira budaya hidup yang lebih baik khususnya dari aspek persekitaran komuniti yang bersih dan berkualiti dapat membina masyarakat yang sihat dan ceria.



IMPAK PERSEKITARAN



Sebelum Pembangunan

Selepas Pembangunan



Pelajar UTM bangukan kawasan kediaman lestari

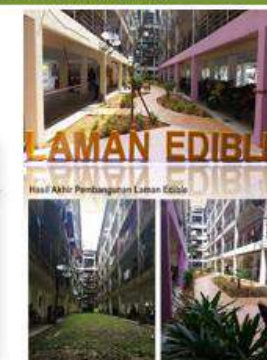
FAKULTI ALAM BINA, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



PROJEK PEMBANGUNAN KOMUNITI DAN PERSEKITARAN LESTARI FLAT TAMAN PLENTONG UTAMA, JOHOR BAHRU



Rekabentuk Laman Edible yang dihasilkan oleh Mahasiswa dan Komuniti



Sebelum Pembangunan Selepas Pembangunan

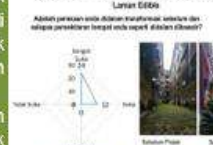


Proses Transformasi melalui libat sama komuniti

Projek berasaskan pendekatan Pembelajaran Servis atau Service Learning ini berjaya mentransformasikan komuniti dan persekitaran kejiranan yang lebih berkualiti dan mampan. Proses partisipasi yang berlaku di antara pihak universiti, komuniti dan pihak berkuasa tempatan berjaya menjadikan projek ini sebagai sebuah projek yang boleh menjadi model kepada pembangunan semula blok blok lama perumahan di kawasan bandar dan kawasan pinggir bandar. Keseluruhannya projek ini telah mewujudkan satu jaringan yang lestari diantara pihak universiti dan komuniti. Mahasiswa yang terlibat juga telah mendapat pelbagai manfaat khususnya dalam aspek pembelajaran sebenar.



Seol Selesai Penanaman Komuniti dalam Pembangunan Laman Edible



Adakah perancangan ini akan membolehkan seluruh kawasan persekitaran menjadi lebih sihat dan ceria?



Sebelum Pembangunan Selepas Pembangunan



Sebelum Pembangunan Selepas Pembangunan



Sebelum Pembangunan Selepas Pembangunan

Proses mengecat semula bangunan dengan pemilihan warna seperti cadangan idea mahasiswa bersama perancangan dengan komuniti

Proses mengecat semula bangunan dengan pemilihan warna seperti cadangan idea mahasiswa bersama perancangan dengan komuniti



FAKULTI ALAM BINA, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



Projek Komuniti dan Persekitaran Lestari Flat Taman Plentong Utama



PROJEK REGUVENASI PANGSAPURI BUKIT PUCHONG





BUKIT PUCHONG LOW-COST HOUSING COMMUNITY REJUVENATION

PR/2018/03633

ABOUT THE PROJECT
 The Institut Sultan Iskandar (ISI), UTM has taken social responsibility to develop and implement Rejuvenation Program for Bandar Duta Puchong Low Cost Apartment Community (BDC). The Sultan Iskandar Centre (SIC) initiated this programme as a pilot model to be used as an example for other low-cost housing. This initiative has brought a positive impact in the effort to transform the community to improve the quality of life for lower income groups. The program has achieved its rejuvenation goals. The previous poor community has been successfully upgraded to a proactive, capable and independent community.

REJUVENATING LOW-COST HOUSING
 ✓ Quality Neighbourhood
 ✓ Community Participation & Sense Belonging
 ✓ Empowered and Sustainable

PLAN	IMPLEMENTATION
 Building Info  Strengths  Knowledge Transfer  Transform	• Site Study • Community Profile • Forming BDC & Low-Cost Housing Committee • Forming Program Committee • Workshop of the community about Rejuvenation Program Launching & Roll Out Calendar • Place-making With W&L to SDG Projects • Offer Program to • Empowered community: Study Visit to Jelutong Bahari & Singapore • Collaborating Perdana RM 100 • Launching of 1st Annual BDC Rejuvenation Program • Bandar Duta Puchong • Community Rejuvenation: upgrading, upgrading and place making • Community Rejuvenation: upgrading, upgrading and place making

EVALUATION
COMMUNITY IMPACT **5.0** ★★★★★

BENEFICIARIES	RAPID EXECUTION
 200 Individuals	 560 Household
 6 Months	 100 Manpower

LOW COST

SUSTAINABILITY

- ✓ Optimal leverage among stakeholders Institut Sultan Iskandar, Universiti Teknologi Malaysia, Sultan Iskandar Rejuvenation Council, Bukit Puchong BDC.
- ✓ Partnering with Agencies (KUALA LUMPUR, IL City Council, Think City The Puchong Group Community Development, 150 Housing Community, Singapore, Masjid Yusof Usah Community, Singapore Green City, C.A. Masjid Yusof Usah, Singapore, Bukit Puchong Housing Committee, Singapore).
- ✓ Making community organisation and cooperation.
- ✓ Empowerment and self-motivated community of 30.
- ✓ Significant awareness of place-making concept to improve 30 neighbourhood quality.
- ✓ Rejuvenation of common space into 7 blocks of 100.
- ✓ Able to organize their own place-making projects.
- ✓ Remove abandonment through media coverage, visits and activities.
- ✓ The model is reference by 10% for rejuvenation of other low-cost housing.

PROJECT TEAM
 PROJECT LEADER: Associate Professor Dr. Geograph Mubashir IL, TNCP
 TEAM MEMBERS:
 Ts. Dr. Saimee Hendra Mahmud FAKA
 Associate Professor Ts. Dr. Mohd Husein Yusoff FAKA
 Associate Professor Dr. Khairul Anwar Mohamed Khalid IL, TNCP
 Prof. Ts. Dr. Mohd Husein Yusoff FAKA
 Prof. Dr. Zaid Ahmad Iskandar-Said Azzlin IL, TNCP



PROJEK REGUVENASI PANGSAPURI BUKIT PUCHONG



EDIBLE GARDEN



The Royal Johor

February 1 at 5:43 PM · 🌐

PERMAISURI JOHOR BERKENAN MEMPENGERUSIKAN MESYUARAT PENYELARASAN PROGRAM BANGSA JOHOR BAHAGIA

DYMM Permaisuri Johor Raja Zarith Sofiah Binti Almarhum Sultan Idris Shah berkenan berangkat mempengerusikan Mesyuarat Penyelarasan Program Bangsa Johor Bahagia.

Mesyuarat bersama Tuanku Permaisuri Johor berlangsung di Istana Bukit Serene, Johor Bahru hari ini (1 Februari) yang turut dihadiri pegawai atasan dari Yayasan Raja Zarith Sofiah Negeri Johor, Yayasan Sultan Ibrahim Johor dan pensyarah dari Universiti Teknologi Malaysia (UTM).

Program Bangsa Johor Bahagia yang merupakan projek perintis dan inisiatif Keluarga Diraja Johor bakal dilancarkan pada Mac tahun ini sempena ulang tahun keputeraan rasmi DYMM Sultan Johor.

Program komuniti itu merupakan ilham DYMM Sultan Johor Sultan Ibrahim Ibni Almarhum Sultan Iskandar dan DYMM Permaisuri Johor Raja Zarith Sofiah Binti Almarhum Sultan Idris Shah.

Projek murni Keluarga DiRaja Johor itu, dibiayai oleh Yayasan Sultan Ibrahim Johor dengan kerjasama Yayasan Raja Zarith Sofiah Negeri Johor dan UTM.

Program Bangsa Johor Bahagia bukan sahaja dapat mewujudkan sebuah kawasan kediaman yang lestari, malah diyakini dapat membendung masalah sosial dalam kalangan generasi muda.

#theroyaljohor

#royalpressoffice

#iohor



RAJA Zarith Sofiah berkenan mengadakan mesyuarat bersama Naib Canselor UTM, pensyarah dan wakil YRZSNJ di Kampus UTM Skudai.

Inisiatif tingkat kualiti hidup golongan miskin

Johor Bahru: Satu projek perintis digerakkan dalam usaha membantu memperbaiki kualiti hidup golongan miskin bandar di negeri ini.

Menerusi laman sosial Facebook Royal Press Office, Permaisuri Johor, Raja Zarith Sofiah Sultan Idris Shah bertitah ia adalah

rancangannya bersama Sultan Johor, Sultan Ibrahim Sultan Iskandar.

Titah baginda, inisiatif baru itu memfokuskan projek menaik taraf flat kos rendah berhampiran Universiti Teknologi Malaysia (UTM) di Skudai, di sini.

Ita termasuk menyediakan pusat pembelajaran kepada kanak-kanak yang menetap di flat itu, taman permainan, kemudahan sukan untuk remaja, menaik taraf kawasan tingkat bawah yang tidak digunakan sebagai taman serta menyediakan kemudahan jalur lebar kepada penduduk.

"Pada Mac lalu, saya ada berbincang bersama Tuanku (Sultan Ibrahim) mengenai inisiatif baru bagi membantu menyelesaikan sebahagian daripada masalah yang dihadapi golongan miskin bandar dan baginda berkenan membiayai usaha ini," titahnya.

Justeru, Raja Zarith Sofiah yang juga Canselor UTM berkenan mengadakan satu mesyuarat bersama Naib Canselor UTM, pensyarah serta wakil Yayasan Sultan Ibrahim dan Yayasan Raja Zarith Sofiah Johor (YRZSNJ) di Kampus UTM Skudai bagi mendapatkan perkembangan terkini serta idea lanjutan mengenai inisiatif baru itu.

"Peruntukan peribadi dari Tuanku Sultan Johor disalurkan menerusi YRZSNJ dan diberikan kepada UTM yang memantau dan menguruskan kerja menaik taraf flat terbabit," titah baginda.





Kata alu-aluan daripada Ketua Fasilitator,
Encik Shahrin Hashim, pensyarah FSSK

Para peserta 'Kenali Komunitiku'



Kata alu-aluan oleh Ketua Fasilitator, Cik Shifa' Mohd Zin



Sesi Latihan Dalam Kumpulan (LDK)

Sesi 'brainstorming' dengan
bantuan fasilitator



Sesi Ice-breaking

Makmal Komuniti Antarabangsa

Memperkasakan masyarakat antarabangsa (ASEAN) untuk menjadi lebih sejahtera dengan memberi penumpuan kepada hubungan kerjasama yang erat, meningkatkan perkongsian ilmu dan kepakaran dengan negara luar

- Peluang untuk meneroka, mencipta, mereka bentuk dan mencuba
- Jaringan kerjasama antarabangsa
- Penyelidikan di komuniti

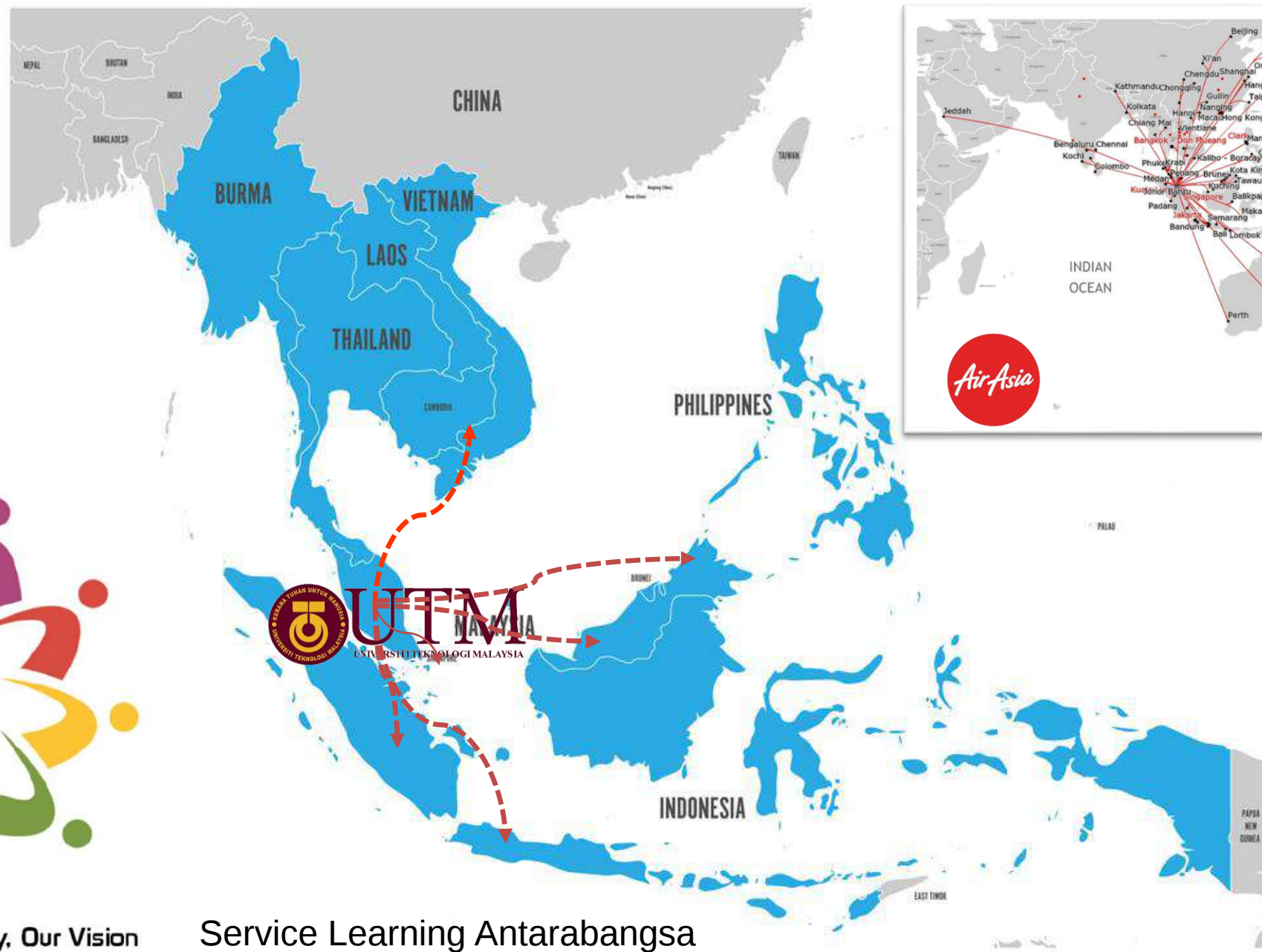
Kemboja

Indonesia

Bangladesh



Our People, Our Community, Our Vision



Service Learning Antarabangsa

Pembangunan Kampung Budaya Lestari , Kampung Khleang Sbek, Kandal, Kemboja



Soal selidik persepsi komuniti dalam mengambilkira aspek pembangunan
“Place attachment” – Soal selidik oleh mahasiswa UTM

Projek SL Antarabangsa Kemboja Pembangunan: Inovasi Telaga Pam Air



Projek SL Antarabangsa Kemboja

Pembangunan: Inovasi Telaga Pam Air



Pembangunan Pendidikan



KLKK bantu tingkat keupayaan penduduk desa di Kemboja

Kratie: Sekumpulan mahasiswa Universiti Teknologi Malaysia (UTM) meneruskan kesinambungan Kembara Lestari Komuniti Kemboja 2.0 (KLKK 2.0) dengan kali ini berkunjung ke Kampung Senchai, di sini, sebuah perkampungan di timur laut Kemboja.

Program selama tujuh hari disertai 29 mahasiswa membabitkan 26 pelajar tahun empat Fakulti Sains Sosial dan Kemahiran (FSSK) dan tiga pelajar Pusat Kursus Kokurikulum dan Pembelajaran Servis (CCSL) bersama pensyarah kanan itu melakukan pembelajaran servis antarabangsa (ISL).

Pensyarah Kanan Sekolah Pendidikan FSSK UTM, Shahrin Hashim, berkata program itu menekankan pembangunan lestari yang membabitkan pembangunan sosioekonomi, infrastruktur, pendidikan dan kesihatan.

Beliau berkata, pada program itu, mahasiswa menggunakan konsep pemindahan pengetahuan dengan melakukan beberapa projek yang memberikan dampak kepada komuniti tempatan.

Sampaikan sumbangan

"Antara yang dilakukan seperti mendapatkan profil keluarga di kampung berkenaan, membina telaga dan tandas berinovasi serta demonstrasi mengusahakan industri kecil dan sederhana (IKS) bersama penduduk kampung.



Aktiviti bersama membuat kerepek pisang bersama penduduk setempat.



Pelajar dan pensyarah bergambar kenangan di Kratie, Kemboja.



Aktiviti membina tapak telaga yang diusahakan oleh pelajar dan pensyarah.

"Program ini juga menjadi platform kepada orang ramai untuk memberi sumbangan barangan seperti pakaian, wakaf telaga, wakaf tandas serta wakaf pendidikan kepada penduduk kampung," katanya.

Selain itu, program yang turut disertai pihak Pusat Kesihatan UTM (PKU) juga melawat pesakit yang uzur, melakukan pemeriksaan kesihatan terus ke rumah pesakit serta memberikan perkhidmatan berkhidmat secara percuma kepada 50 kanak-kanak di situ.

Shahrin berkata, sepanjang program itu berlangsung, pihaknya bertemu dengan dua remaja tempatan berusia 13 tahun yang boleh bertutur bahasa Melayu dengan lancar, sekali

gus menjadi penterjemah kepada mahasiswa sepanjang proses aktiviti profil demografi di kampung itu.

Bantu komuniti ASEAN

Beliau berkata, pihaknya percaya program itu dapat meningkatkan kualiti pendidikan dan modal insan masyarakat tempatan dengan ilmu serta kemahiran yang diperoleh mampu menjadikan mereka lebih kreatif, inovatif dan berdaya keusahawanan untuk terus maju ke hadapan.

"Selain membangunkan potensi diri mahasiswa untuk lebih berdaya saing, program ini membawa mereka keluar daripada zon selesa, memberikan pengalaman melakukan pemindahan pengetahuan, menjadi platform untuk membantu komuniti ASEAN dan belajar menggunakan pendekatan Inovasi Pembelajaran Akademia Baharu," katanya.

Sementara itu, seorang penduduk yang dikenali sebagai Ibrahim, 45, berkata program itu bukan sahaja memberi manfaat kepada penduduk sekitar, malah dapat melestarikan kampung dengan perubahan yang dibawa oleh mahasiswa UTM dari segi ekonomi, sosial, pendidikan, kesihatan dan persekitaran.

"Pendedahan mengenai pengusahan IKS seperti pembuatan kerepek pisang dan ubi dapat membuka mata penduduk kampung mengenai kegunaan bahan mentah di kampung ini untuk dikomersialkan," katanya.

Fertigasi guna solar

Mary Victoria Dass
maryvictoria@nstp.com.my

Johor Bahru

100 penuntut bangun sistem teknologi tinggi bantu petani luar bandar

Kesulitan sesetengah petani luar bandar bagi mendapatkan bekalan elektrik dalam penggunaan sistem fertigasi berteknologi tinggi mampu diatasi menerusi Tenaga Solar PV dibangunkan Universiti Teknologi Malaysia (UTM).

Pensyarah Kanan Fakulti Kejuruteraan (Elektrik) UTM Hussein Onn (KTHO) Dr Jasrul Jamani berkata, projek Tenaga Solar PV bagi sistem fertigasi melancarkan sesuatu sistem

fertigasi termasuk pengaliran air dan baja ke tanaman. Menurutnya, ia juga akan meningkatkan produktiviti serta menjimatkan bekalan elektrik, sekali gus mengatasi masalah pemanasan global.

Katanya, projek itu menerima dana daripada Pejabat Pra Siswazah UTM dan Jabatan Hal Ehwal Pelajar UTM.

"Sistem Tenaga Solar PV bertujuan membekalkan tenaga elektrik kepada pam

motor untuk sistem fertigasi serta bagi melihat keberkesanannya, *Internet of Thing* (IoT) turut dipasang," katanya di sini, semalam.

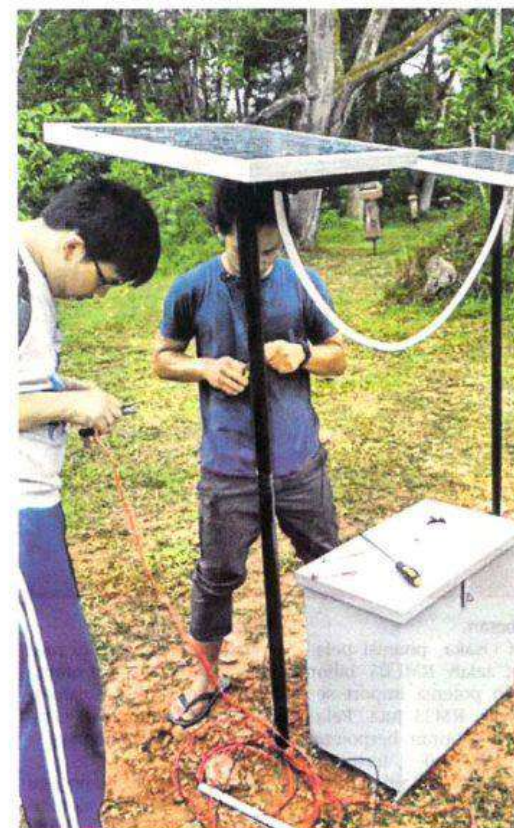
Jasrul berkata, kos membangunkan sistem berkenaan adalah lebih rendah dan difahamkan ia yang pertama di seluruh negara.

Menurutnya, ia juga sesuai digunakan dalam pertanian berskala kecil termasuk di kawasan rumah.

"Seramai 100 penuntut daripada pelbagai bidang termasuk kejuruteraan elektrik, kejuruteraan kimia dan seni bina menjayakan projek ini. Ia juga boleh digunakan bagi mengecas telefon pintar. Kumpulan penuntut akan didedahkan kaedah pemasangan serta penggunaan sistem Solar PV," katanya.

Jasrul berkata, projek berkenaan juga akan dikomersialkan bagi mengatasi masalah bekalan elektrik dialami petani.

"Kami dalam proses mengumpul data bagi tujuan komersial serta memperkenalkan sistem ini pada masa depan," katanya.



PENUNTUT membangunkan Tenaga Solar PV bagi sistem fertigasi di UTM, Skudai.

FAKTA
Sistem berkenaan adalah yang pertama di seluruh negara



DR. ASAN ALI

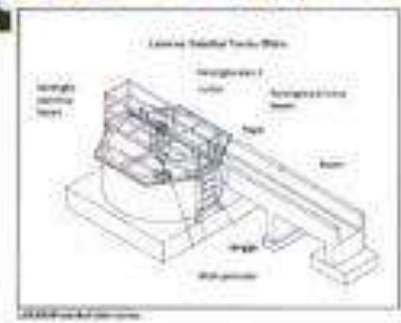
Penyakit...

Dalam konteks...



Penyakit...

Dalam konteks...





PULAU Tanjung Surat yang kaya dengan hutan paya bakau mampu menjadi tarikan pelancong.

DESTINASI

UTM bantu ekopelancongan Pulau Tanjung Surat

Oleh **ABD. AZIZ ITAR**
aziz.itar@utmsains.com.my

UNIVERSITI Teknologi Malaysia (UTM) telah mengenal pasti banyak tarikan alam sekitar dan kesan peninggalan sejarah di Pulau Tanjung Surat, Kota Tinggi, Johor, yang belum dikomersialkan. Pulau yang pernah menjadi pintu masuk di wilayah Johor timur pada kurun ke-19 itu sukar berkembang pesat jika tiada usaha dibuat bagi memajukan ekopelancongan di pulau tersebut.

Oleh itu, UTM telah mengambil inisiatif melalui program-program tanggungjawab sosial korporat (CSR) yang dijalankan, sekali gus diharap mampu memberi manfaat kepada para penduduk di pulau itu.

Menurut pensyarah Fakulti Alam Bina dan Ukur UTM, Dr. Hisyam Rasidi, antara yang dikenal pasti adalah hutan paya bakau di Pulau Tanjung Surat yang kaya dengan pelbagai jenis flora dan fauna.



DR. HISYAM RASIDI

"Terdapat banyak hutan paya bakau di sekeliling pulau ini dengan pelbagai spesies kayu bakau yang amat tinggi nilai dan kegunaannya, dan boleh ditorek oleh para pengunjung dengan menggunakan bot.

"Juga terdapat pelbagai jenis hidupan liar termasuk burung dan hidupan marin yang boleh dijadikan tarikan buat para pelancong asing termasuk dari Singapura yang mudah untuk datang ke sini.

"Antara usaha yang dilakukan UTM ialah memulihara ekosistem alam sekitar selain membantu melatih penduduk di sini sebagai pemandu pelancong dalam bidang ekopelancongan," katanya kepada *Mingguan Malaysia*.

Pulau Tanjung Surat yang mempunyai tiga buah kampung iaitu Kampung Linting, Kampung Tanjung Surat dan Kampung Nyior juga kaya dengan kesan-kesan sejarah peninggalan penjajah British. Pulau yang kini



DR. SALLEH MOHD. NOR (dua dari kanan) dan **Dr. Mo'vid Zaki Kamsah** (kanan) sewaktu meninjau kesan tapak sejarah di Pulau Tanjung Surat, baru-baru ini.

Pulau Tanjung Surat yang mempunyai tiga buah kampung juga kaya dengan kesan-kesan sejarah peninggalan penjajah British

ada bersaiz kecil atau sederhana untuk dijadikan sebagai barangan cenderahati buat pelancong.

"Jong paling kecil saya buat sepanjang setengah meter yang dijual dengan harga sekitar RM150 dan yang paling besar pula sehingga dua meter dengan harga mencecah RM750 bagi sebuah jong.

Selain dijadikan hiasan rumah, jong yang besar juga dijadikan permainan serta pertandingan di sekitar pantai di pulau ini yang juga menarik ramai pemain dari Singapura dan Indonesia.

"Saya jadikan kerja membuat jong sebagai kerja sampingan jika tidak turun ke laut menangkap ikan. Biasanya, dalam sebulan saya mampu menyiapkan lima buah jong yang ditempah oleh para pelanggan," ujarnya.

Program yang diketuai Prof. Dr. Mohd Zaki Kamsah dari Fakulti Kejuruteraan UTM, Skudai itu turut membabitkan Fakulti Sains Sosial dan Kemasyarakatan dan Pusat Penyelidikan Marin UTM. Turut hadir dalam tinjauan sehari ke beberapa tempat yang berpotensi tinggi untuk dibangunkan sebagai sektor ekopelancongan itu ialah Naib Cancellor UTM, Tan Sri Dr. Salleh Mohd Nor.



JETI ini menjadi penghubung antara penduduk Pulau Tanjung Surat ke tanah besar Johor selain menjadi tempat hentian para nelayan mengeluarkan hasil tangkapan laut mereka. - Gambar SAIFUDDIN MOHD NOOR.



MOHD YATIM ATAN antara pengikir jong yang aktif menerima tempahan pelanggan termasuk dari Singapura dan Indonesia.

Melestarikan kehidupan marin di Pulau Songsong

Yan: Bagi meningkatkan kesedaran mengenai penjagaan persekitaran pulau, mahasiswa tahun akhir kursus Bina Insan Guru, Sekolah Pendidikan, Fakulti Sains Sosial dan Kemasyarakatan, Universiti Teknologi Malaysia (UTM), mengadakan program Kembara Kelestarian Kehidupan Marin di Pulau Songsong, baru-baru ini.

Program selama empat hari itu dijalankan dengan kerjasama Komuniti Bot Songsong (KBS) yang berpangkalan di Jeti Kuala Sungai Udang, di sini.

Pensyarah Kanan Fakulti Sains Sosial dan Kemasyarakatan UTM, Shahrin Hashim, berkata program itu untuk memupuk kesedaran mahasiswa mengenai tugas mendidik dan menyedarkan masyarakat mengenai kepentingan menjaga ekosistem marin, terutama terumbu karang.

Beliau berkata, objektif program itu juga untuk membantu meningkatkan

kesedaran orang ramai dalam memelihara kelangsungan keunikan pulau seperti terumbu karang yang indah, menjaga persekitaran pulau dan kebersihan pantai.

"Peserta program turut bekerjasama membina kemudahan asas seperti tandas dan tempat mandi serta papan tanda panduan mengenai kepentingan kehidupan marin kepada pengunjung pulau berkenaan.

Bina tukun tiruan

"Selain itu, sebagai bakal pendidik, mereka bertanggungjawab untuk menambahkan pengetahuan dari pelbagai bidang, seperti perijagaan alam sekitar dan menyediakan diri dengan pelbagai kemahiran untuk memantapkan kemahiran insaniah," katanya.

Pada program berkenaan, mahasiswa juga membuat pemerhatian terhadap persekitaran marin dan membabitkan diri dengan perma-

salahan sekitar pulau, di samping melatih pembentukan jati diri sebagai seorang bakal guru.

Sementara itu, wakil KBS, Jamil Ali, berkata kesungguhan mahasiswa UTM dalam menjalankan program itu membuktikan bahawa kepentingan penjagaan ekosistem marin tidak boleh dipandang remeh oleh semua pihak.

"Selain itu, penambahbaikan dari segi kemudahan pulau dapat membantu menarik lebih ramai pengunjung dan memberi keselesaan kepada mereka untuk menikmati keindahan Pulau Songsong," katanya.

Pada program itu, peserta turut memasang tiga tukun tiruan untuk pembenihan terumbu karang dan memasang pelampung penandaan kawasan berkenaan dengan tukun tiruan serta pelampung dihasilkan melalui bimbingan pihak KBS dan penyelenggara yang berpangkalan di pulau sekitar.



Peserta membawa tukun tiruan ke dalam laut untuk pembenihan terumbu karang.



Peserta memasang tukun tiruan.



Benih terumbu karang yang dipasang pada tukun tiruan untuk pembenihan.

LAMAN interaktif kanak-kanak dibangunkan bagi membolehkan mereka bermain dengan selesa.



KEADAAN taman permainan kanak-kanak setelah dibina pulih.



Pelajar UTM bangunkan kawasan kediaman lestari



SEKUMPULAN 50 mahasiswa Universiti Teknologi Malaysia (UTM) bergotong-royong bagi mengubah persekitaran Flat Taman Pletong Utama, Pasir Gudang, Johor menjadi sebuah kawasan kediaman lestari, berkualiti, interaktif dan komprehensif.

Sebelum itu, kawasan bawah blok kediaman itu seperti rumah pangsa lain yang menjadi tempat letak motosikal dan kanak-kanak bermain tanpa ada daya tarikan. Selepas menjalani proses pelestarian, kawasan tersebut kini menjadi tumpuan penghuni rumah pangsa empat tingkat itu yang diwarnai dengan pelbagai hiasan landskap lembut dan kejur.

Inisiatif berkenaan dianjurkan oleh Pusat Jaringan Komuniti dan Industri, UTM dengan kerjasama Pasbat Perliman Pasir Gudang, persatuan penduduk dan Majlis Bandarnya Johor Bahru. Usaha untuk



FLAT Taman Pletong Utama dibangunkan oleh UTM menjadi kawasan kediaman lestari.

mentransformasikan rumah pangsa menjadi persekitaran kediaman yang kondusif melalui penglibatan komuniti itu telah mendapat sumbangan dana sebanyak RM35,000 daripada University Community Transformation Centre,

Kementerian Pendidikan Tinggi. Ketua projek, Dr. Mohd. Hisyam Rashidi berkata, projek ini mengambil masa selama enam bulan, dengan kos yang lebih rendah, efektif dan berkualiti berbanding dengan dibangunkan oleh firma perunding atau

kontraktor binaan.

Antara kemudahan yang dibangunkan ialah laman interaktif kanak-kanak yang terletak di tingkat bawah bagi membolehkan mereka bermain dengan lebih selesa.

"Persekitaran yang telah diubah suai itu menjadi tumpuan kanak-kanak bermain dan memudahkan ibu bapa membuat pemantauan terhadap anak-anak masing-masing.

"Di samping itu, kami turut membangunkan laman untuk menanam pokok yang boleh digunakan dalam masakan seperti serai, pandan dan lengkuas," katanya.

Rujukan

Projek itu telah dirasmikan Ahli Parlimen Pasir Gudang Normala Abdul Samad yang diadakan di pekangiran rumah pangsa itu baru-baru ini. Turut hadir, Timbalan Naib Canselor (Pembangunan) UTM, Profesor Dr. Azlan Abdul Rahman.

PROJEK komuniti ini mengambil masa selama enam bulan untuk disiapkan sepenuhnya.

Projek borkonasan akan diteruskan mengikut pelan perancangan induk yang dihasilkan pengikut penyelidikan yang dilakukan oleh pelajar. Antaranya, membangunkan taman terapi, taman pesisir, sungai dan taman seni komuniti.

Model pembangunan dan pendekatan yang diaplikasikan oleh UTM akan dijadikan rujukan dan panduan kepada beberapa pembangunan komuniti di kawasan rumah pangsa lama yang lain supaya kelestariannya dapat didisipati.

"Ini akan memberikan satu kehidupan baharu di kawasan rumah pangsa lama dan menjadi pemangkin kepada persekitaran yang lestari, kondusif dan komprehensif dengan nilai kehidupan yang lebih berkualiti.

"Program berkenaan merupakan sebahagian daripada Strategi Lautan Biru, Nasional dalam usaha pembangunan semula persekitaran rumah pangsa melalui penglibatan mahasiswa dan penerus UTM serta komuniti setempat," kata Mohd. Hisyam.

POKOK-POKOK seperti lengkuas, serai dan pandan turut ditanam.



NORMALA (dua dari kiri) melihat pokok bunga yang ditanam oleh para pelajar UTM.

PARA mahasiswa mengambil inisiatif mengecat kawasan Flat Taman Pletong Utama, Pasir Gudang baru-baru ini.



4 TERAS KURSUS KOKURIKULUM

TERAS AKADEMIK DAN PROFESIONAL

- INOVASI & KOMUNITI
- MEDIA DIGITAL & KOMUNITI
- SIMENFERO
- PERKHIDMATAN ICT UNTUK KOMUNITI
- SAINS DAN KOMUNITI
- TEKNOLOGI HORTIKULTUR HIASAN
- KEMAHIRAN PERTANIAN
- KRAF KAYU
- dll

TERAS SUKARELAWAN

- KEPIMPINAN DAN KOMUNITI
- BUDI PENYAYANG
- SAINS KESUKARELAWAN
- PEMBANGUNAN BELIA
- KOMUNITI LESTARI
- PENDIDIKAN PENCEGAHAN DADAH
- PENGURUSAN MASJID DAN PEMBANGUNAN KOMUNITI
- dll

4 TERAS KURSUS KOKURIKULUM

TERAS SUKAN, REKREASI DAN KEBUDAYAAN

- KEPEGAWAIAN SUKAN (BOLA SEPAK)
- SENI BELA DIRI
- IQRA
- TEATER
- TREKING
- FUTSAL
- BADMINTON
- dll

TERAS BADAN BERUNIFORM

- PERTAHANAN AWAM
- PERTOLONGAN CEMAS
- KELANASISWA
- SUKSIS
- PALAPES

- Lain lain : Tawaran Bawah Fakulti

Sasaran komuniti

- Pelajar sekolah
- Ibubapa
- Anak yatim/Ibu tunggal
- Belia
- Orang bekerja
- Rumah kebajikan
- Warga Felda
- Perkampungan Org Asli
- Warga emas
- Oku
- Usahawan
- Warga Pprt
- Warga flat
- Warga kilang
- Warga Pulau
-

PELAKSANAAN SL SEM II 2017/2018

SENARAI KURSUS MELAKSANAKAN SL (Sem 2 2017/2018) JANUARI - MEI 2018

No	Program	Kursus	Tempat/Sasaran	Tarikh	LAB	Jumlah
1	Character Development and Social Etiquette	Pembangunan Karektor dan Etiket Sosial (UKQR 2082)	1) Dewan Kulai 2) Dewan PSZ UTM	1) 14 April 2018 2) 21 April 2018	1) Kulai 2) Johor Bahru	3
2	We Reach We Care V4 Putrajaya	Simenfero S1 (UKQA 2032)	1) Myfarm Outlet, Presint 9, Putrajaya 2) SMK Taman Sutera	5-7 April 2018	1) Program Khas 2) Johor Bahru	
3	Keselamatan Elektrik Tanggungjawab Bersama	Keselamatan Elektrik (UKQA 2052)	1) Kolej Tuanku Canselor 2) SMK Sultanah Engku Tun Aminah	13-17 April 2018	1) UTM 2) Johor Bahru	
4	Multidisciplinary Engineering Service In Community (MESIC) 18	Inovasi dan Komuniti (UKQA 2012)	Kpg Pendas Laut	20 Januari - 31 Januari 2018	Gelang Patah	2
5	The Art Of Caring 2018	Komuniti Lestari S1 (UKQR 2062)	Kpg Sg. Melayu Nusajaya	14-Apr-18	Gelang Patah	

PELAKSANAAN SL SEM II 2017/2018

6	Take My Paw II	Budi Penyayang S2 (UKQR 2022)	1) UTM 2) Bazar Karat	17 April, 28 April dan 5 Mei 2018	Johor Bahru
7	Computer Network Infrastructur Cabling for Community Servive	ICT Community Services (UKQA 2072) S1	1) SK Tmn Mutiara Rini 2) SMK Sultanah Engku Tun Aminah	4-5 April 2018	Johor Bahru
8	Multimedia Design For Stamp & Philately (KESEF) Club	ICT Community Services (UKQA 2072) S2	1) SK Tmn Mutiara Rini 2) SMK Sultanah Engku Tun Aminah	4-5 April 2018	Johor Bahru
9	Urban Garden	Kemahiran Pertanian (UKQA 2102)	Kampung Orang Asli Bakar Batu	28-Apr-18	Johor Bahru
10	Selangkah Di Barat Ke arah Perpaduan & The Little Genius Chef	Khidmat Katering S2 (UKQA 2142)	Blok A-M, Taman Sri Stulang	28-Apr-18	Johor Bahru
11	Tradisional Games Carnival	Kraf Kayu (UKQA 2082)	Kampung Ayer Manis, Johor	28-Apr-18	Johor Bahru
12	Let's Canting	Kraftangan Batik (UKQA 2132)	1) SK Tmn Mutiara Rini 2) SK Tmn Universiti 1	1) 27 Mac 2018 2) 6 April 2018	Johor Bahru
13	Sejenak Bersama, Selama Terasa	Orienteering (UKQS 2052)	Pusat Jagaan Nur Ehsan, Kempas	27-Apr-18	Johor Bahru
14	Photo Camp 18	Perkhidmatan Fotokreatif S1 (UKQA 2162)	SK Tmn Skudai Baru	5 Mei 2018	Johor Bahru
15	- Sehari Berjiwa SUKSIS - Kursus Asas Navigasi Peta dan Kompas - Jalinan Mesra Kor SUKSIS UTM	SUKSIS (UKQU 2332)	1) SMK Tmn Universiti 2) Kolej Vokasional (ERT) Azizah 3) SMT johor Bahru	1) 21 & 28 April 2018 2) 5 Mei 2018	Johor Bahru

PELAKSANAAN SL SEM II 2017/2018

16	For Future Gold 2.0 (FFG)	Tenpin Boling (UKQS 2192) S1	Lite Superbowl, Danga City Mall	28-Apr-18	Johor Bahru
17	For Future Gold 3.0 (FFG)	Tenpin Boling (UKQS 2192) S2	Lite Superbowl, Danga City Mall	21-Apr-18	Johor Bahru
18	Rekreasi Membentuk Kepimpinan	Treking S2 (UKQS 2082)	SMK Tmn Tun Aminah	20-21 April 2018	Johor Bahru
19	CARe18	Pengurusan Bencana (UKQR 2042)	Kampung Makam, Kota Tinggi	21-Apr-18	Kota Tinggi
20	Komuniti Alaf 21	Sains Matematik Industri	Felda Lok Heng, Kota Tinggi	12 Mei 2018	Kota Tinggi
21	Khidmat Bersama Masyarakat	Simenfero S2 (UKQA 2032)	Felda Lok Heng, Kota Tinggi	20 - 21 April 2018	Kota Tinggi
22	Landscape: A Greener Life	Teknologi Hortikultur Hiasan (UKQA 2122)	Felda Lok Heng, Kota Tinggi	7-Apr-18	Kota Tinggi
23	Jalanan Inspirasi Mahasiswa	Khidmat Katering S3 (UKQA 2142)	SMK Pandan Indah	12-13 April 2018	Kuala Lumpur
24	Junior Science Day	Letrasi STEM S41 & S40 (UKQA 2112)	SK Daerah Kulai	10 Mei 2018	Kulai
25	Stem Attack	Literasi Stem (UKQA 2112)	1) SMK Seri Medan, Batu Pahat 2) SK LKTP Sg Sayong, Kulai	21-Apr-18	Kulai

PELAKSANAAN SL SEM II 2017/2018

26	Community Engagement @ Pulau Sibu, Mersing	Renang S1 (UKQS 2182)	Pulau Sibu, Mersing	26-28 April 2018	Mersing
27	Community Engagement @ Pulau Sibu, Mersing	Renang S1 (UKQS 2182)	Pulau Sibu, Mersing	3-5 Mei 2018	Mersing
28	Karnival Bola Sepak	Bola Sepak (UKQS 2022)	MRSM Pasir Gudang	28-Apr-18	Pasir Gudang
29	Kesukarelawan Muda Pasir Gudang	Pertolongan Cemas (UKQU 2612) S1	1) Flat Taman Cendana 2) Sg. Rinting, Pasir Gudang	1) 31 Mac 2018 2) 7 April 2018	Pasir Gudang
30	Karnival Bola Sepak	Kepegawaian Bola Sepak (UKQS 2152) S2	MRSM Pasir Gudang	21-Apr-18	Pasir Gudang
31	Jalinan Kasih Komuniti	Kepimpinan Dan Komuniti S2 (UKQR 2012)	Pulau Tanjung Surat, Penggerang	26-28 April 2018	Penggerang
32	Loving Is Caring	Badminton (UKQS 2012) S2	Pertubuhan Kebajikan Anak Yatim Islam, Pontian	13-14 April 2018	Pontian
33	Towards a Sustainable Green Technologu	Inovasi Bioproses (UKQA 2172)	SMK Dato' Penggawa Barat, Parit Mesjid, Pontian	5-8 Mei 2018	Pontian
34	Bandung Community Services, BCS'18	Budi Penyayang S1 (UKQR 2022)	Kampung Adat Cireundeu Cimahi, Bandung Barat, Indonesia	1-4 April 2018	Program Khas
35	We Reach We Care V4 Putrajaya	Inovasi dan Komuniti S1 (UKQA 2012)	Myfarm Outlet, Presint 9, Putrajaya	5-7 April 2018	Program Khas

PELAKSANAAN SL SEM II 2017/2018

36	We Reach We Care V4 Putrajaya	Kepimpinan Dan Komuniti S1 (UKQR 2012)	Myfarm Outlet, Presint 9, Putrajaya	5-7 April 2018	Program Khas
37	We Reach We Care V4 Putrajaya	Pendidikan Pencegahan Dadah (UKQR 2102)	Myfarm Outlet, Presint 9, Putrajaya	5-7 April 2018	Program Khas
38	Muafakat Johor Melalui Astronomi	Astronomi S1 (UKQA 2182)	SMK Seri Pulai Perdana	28-Apr-18	Skudai
39	Volleyball Sport Excel programme	Bola Tampar (UKQS 2032)	SMK Tmn Universiti	28-Apr-18	Skudai
40	Futsal For Life (Kepegawaian & Klinik Futsal) & Just For Kicks Futsal Tourment	Futsal S1 (UKQS 2042)	Daiman Sri Skudai Sport Center, Taman Sri Skudai	1) 21 April 2018 2) 28 April 2018	Skudai
41	Cooking With Love, Delight With Heart: 2018 Mother's day Special"	Khidmat Katering S1 (UKQA 2142)	MYDIN Mall, Mutiara Rini	12 Mei 2018	Skudai
42	Fun With Music	Orkestra (UKQS 2132)	SK Tmn Universiti 4	9 Mei 2018	Skudai
43	Fun Day With Photography	Perkhidmatan Fotokreatif S2 (UKQA 2162)	SMK Tasek Utara 2	28-Apr-18	Skudai
44	Get To Know Rugby	Rugby (UKQS 2362)	SK Tmn Impian Emas	21 Mei 2018	Skudai
45	Tautan Mesra Mahasiswa Bersama Pelajar Sekolah	Sains Kesukarelawan (UKQR 2032)	Komuniti Tmn Universiti	14-Apr-18	Skudai
46	Kem Tunas Tennis	Tennis (UKQS 2202)	SK Taman Universiti 1	28-Apr-18	Skudai

PELAKSANAAN SL SEM II 2017/2018

47	Klinik Asas Bola Jaring Dan Mini Kejohanan Bola Jaring	Bola Jaring (UKQS 2142)	Sport Hall UTM	27-28 April 2018	UTM
48	Seminar Cerdik Kewangan	Cerdik Kewangan (UKQR 2142)	Dewan Senat, UTM	29 Mac 2018	UTM
49	Kem Debat Sekolah 2018 (SDeC-2018)	Debat dan Pidato S1 (UKQA 2192)	Blok N24, UTM	20-21 April 2018	UTM
50	Cemerlang Iqra' 2.0	Iqra' S1 (UKQS 2102)	1) Masjid Sultan Ismail, UTM	21-Apr-18	UTM
51	Karnival Bola Sepak	Kepegawaian Sukan (Bola Sepak) (UKQS 2152)	Stadium Tunku Azman Hashim	21-Apr-18	UTM
52	- Ren'py Workshop - Adobe After Effect Workshop - Create Your Own Game	Media Digital dan Komuniti (UKQA 2022)	Makmal Pengaturcaraan Komputer (KPU 10)	28-Apr-18	UTM
53	Kem Jati Diri	PALAPES DARAT S1 (UKQU 2132)	Markas Palapes UTM	19-20 April 2018	UTM
54	1) Program Tahnik dan Iftar Perdana 2) Bengkel Penjualan Halal 3) Bengkel Satu Kiblat Satu Ummah	Pengurusan Masjid Dan Pembangunan Komuniti S1 (UKQR 2112)	1) Masjid Sultan Ismail, UTM 2) Desa Bakti, QRTS UTM	19-22 April 2018	UTM
55	1) Bengkel Pengurusan Jenazah dan Harta Dalam Islam 2) Simposium Wanita Syurga 3) World Quran Hour	Pengurusan Masjid Dan Pembangunan Komuniti S2 (UKQR 2112)	1) Masjid Sultan Ismail, UTM 2) Kolej Tun Fatimah UTM	19-22 April 2018	UTM
56	A Day With Ping Pong	Ping Pong (UKQS 2062)	Sport Hall 1, UTM	22-Apr-18	UTM
57	Jelajah Sains 2018	Sains Dan Komuniti S40 & S41 (UKQA 2112)	T05, Fakulti Sains	28-Apr-18	UTM

PROGRAM YANG TELAH DIJALANKAN

BUDI PENYAYANG



SAINS DAN KOMUNITI



PROGRAM YANG TELAH DIJALANKAN

FUTSAL



IQRA'



PROGRAM YANG TELAH DIJALANKAN

FUTSAL



PERKHIDMATAN ICT UNTUK KOMUNITI



PROGRAM YANG TELAH DIJALANKAN

BOLING



ORKESTRA



PROGRAM YANG TELAH DIJALANKAN

PEMBANGUNAN KAREKTOR DAN ETIKET SOSIAL



KATERING



Contoh Program SL Sukan: Badminton

Sejarah dan Latar Belakang



Sejarah badminton mengikut tahun

1873

- diperkenalkan di Badminton House, Gloucestershire yang dimiliki oleh Duke of Beaufort.
- merujuk kepada "The Game of Badminton", dan kemudian nama rasmi sukan ini menjadi Badminton.
- Sukan ini dimainkan di England di bawah peraturan yang terdapat di India sehingga tahun 1887.

1887

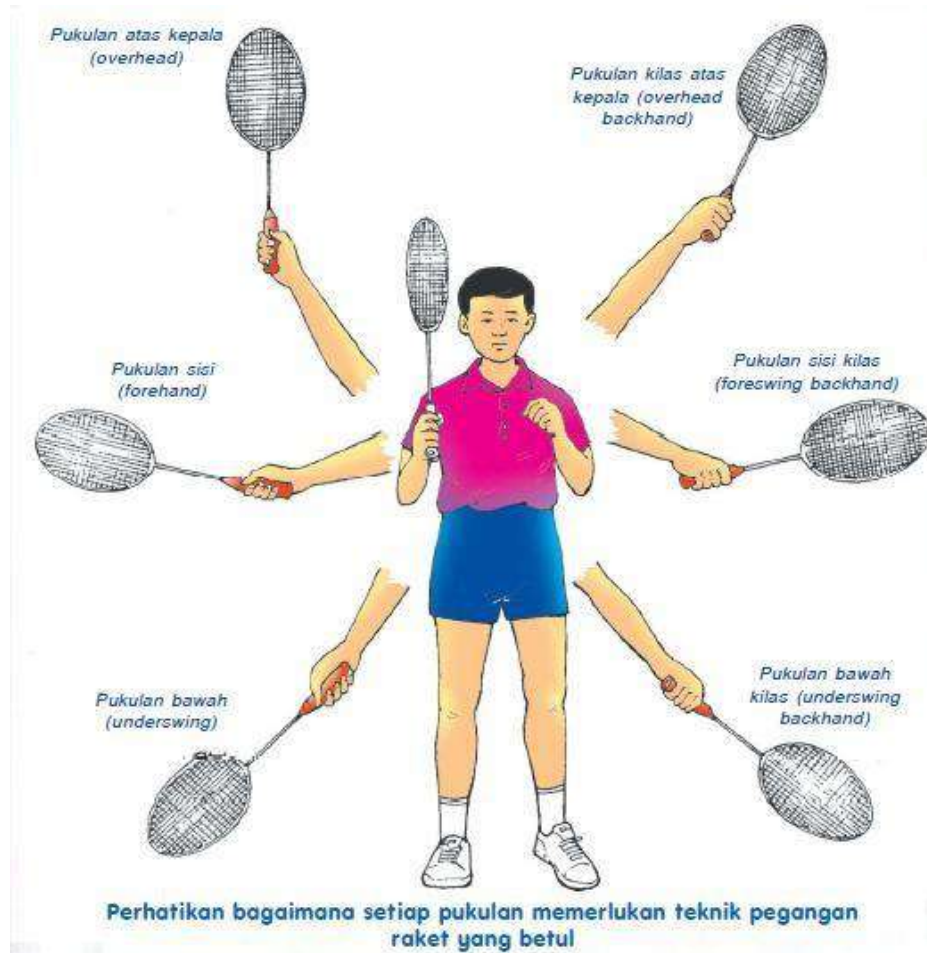
- Undang-undang asas dicipta.

1893

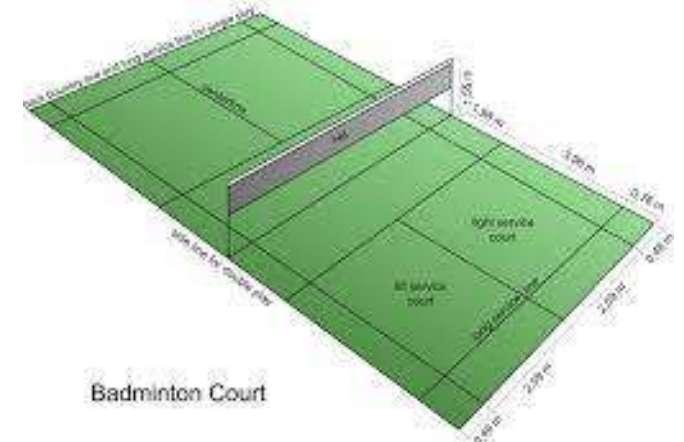
- Badminton Association of England diterbitkan sebagai set peraturan pertama dan hampir sama dengan peraturan yang sedia ada ketika ini.
- Peraturan ini telah dilancarkan secara rasmi iaitu "Dunbar" di 6 Waverly Grove, Portsmouth, England pada 13 September 1893.



Teknik Kemahiran



Kawasan Sukan



Pusat Informasi Sukan / Galeri Sukan Badminton



Contoh Program SL Sukan: Badminton



Pembangunan Galeri Badminton Negara



Penganjuran Klinik Badminton Komuniti


UTM
 UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

 Centre for
 Community and
 Industry Network

COMMUNITY ENGAGEMENT (CE) REPORTING FORM

Notes:

- To contribute to MyTA performance, a CE project has to achieve a minimum of three (3) Star CE Impact Rating.
- To achieve a 3 Star CE Impact Rating, a project needs to have a minimum of three (3) stakeholder involvement (Government, Industries, Civil Society, NGO, and Institutions of Learning).
- All reporting need to be accompanied with a hardcopy printout & softcopy document (CD).
- For promotional purposes, all documents must be submitted in two format, Adobe Reader and Microsoft Word (.pdf and .doc).
- Please note that all information will be kept confidential by CCIN and ONLY be used for university reporting on CE Initiatives.

Instructions:

Please fill in all the information in table A, B, C, D, E and F.

A THE PROGRAMME AREAS OF EXPERTISE	
PROGRAMME AREA OF EXPERTISE Please tick (✓) only one area in the space provided for the program area of expertise * The CE expertise are extracted from the Minister of Higher Education - UCTC Award	Projects: Environmental Development
	Projects: Health
	Projects: ICT & Technology
	Projects: Entrepreneurial
	Projects: Education
	Projects: Risk Management And Disaster Assistance
	Projects: Preserve Heritage And Culture
	Projects: Sports And Recreation
	Projects: Social Welfare
	Projects: Rural Development
B PROJECT/PROGRAMME INFORMATION	
1	PROJECT TITLE Developing Sustainable Cultural Village, Kampung Khleang Sbek, Kandal, Cambodia
2	FOCUS AREA (You are allowed to tick (✓) more than 1 focus area)
☐ Capacity Building ☐ Social Entrepreneurship ☐ Improving Livelihood ☒ Environmental Sustainability ☐ Education Enhancement	
3	PERIOD OF PROJECT EXECUTION 10 Months Start Date: January 2015 End Date: October 2015
4	TOTAL COST OF PROJECT IMPLEMENTATION RM 30,000
5	LOCATION Kampung Khleang Sbek, Kandal, Cambodia
6	TARGET COMMUNITY Village Community
7	PROJECT LEADER NAME Mond Hayem bin Kasdi
8	POSITION Senior Lecturer
9	FACULTY / SCHOOL / INSTITUTE / CENTRE Faculty of Built Environment, Dept of Landscape Architecture, Universiti Teknologi Malaysia

10	MOBILE NO 017 7957033																																																															
11	EMAIL ADDRESS b-hisham@utm.my																																																															
12	PROJECT MEMBERS NAME (List the name, title, faculty (multi-disciplinary) and institutional project members)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Position, Faculty, Institution</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En. Shahrin bin Hashim</td> <td>Senior Lecturer, Faculty of Education</td> </tr> <tr> <td>PIU. Dr. Raja Nafide bte Raja Shaminin</td> <td>Director of KALAM, Pusat Kajian Alam Ungluhan Malaysia</td> </tr> <tr> <td>PIU. Dr. Kassim Tukiman</td> <td>Director of UTM Publisher</td> </tr> <tr> <td>Dr. Ismail bin Ahmed</td> <td>Director of UTM Health Centre</td> </tr> <tr> <td>Prof. Dr. Abdul Rahim bin Umaid Yusoff</td> <td>Dean of Institute Research Sustainable Environment</td> </tr> </tbody> </table>	Name	Position, Faculty, Institution	En. Shahrin bin Hashim	Senior Lecturer, Faculty of Education	PIU. Dr. Raja Nafide bte Raja Shaminin	Director of KALAM, Pusat Kajian Alam Ungluhan Malaysia	PIU. Dr. Kassim Tukiman	Director of UTM Publisher	Dr. Ismail bin Ahmed	Director of UTM Health Centre	Prof. Dr. Abdul Rahim bin Umaid Yusoff	Dean of Institute Research Sustainable Environment																																																		
Name	Position, Faculty, Institution																																																															
En. Shahrin bin Hashim	Senior Lecturer, Faculty of Education																																																															
PIU. Dr. Raja Nafide bte Raja Shaminin	Director of KALAM, Pusat Kajian Alam Ungluhan Malaysia																																																															
PIU. Dr. Kassim Tukiman	Director of UTM Publisher																																																															
Dr. Ismail bin Ahmed	Director of UTM Health Centre																																																															
Prof. Dr. Abdul Rahim bin Umaid Yusoff	Dean of Institute Research Sustainable Environment																																																															
13	NAME OF COLLABORATION PARTNERS (multi-stakeholder) (List the names and brief role of NGO partners / community / industry / government agencies and so on, IF ANY, who took part in the project implementation and their function on the programme (eg: Funder))	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Name of Collaboration Partners</th> <th colspan="6">Contributions (RM)*</th> </tr> <tr> <th>In Kind</th> <th>Gifts</th> <th>Monetary</th> <th>Facilities</th> <th>Equipment</th> <th>Others</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Government:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Industry:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Civil Society: Muslim Help Foundation Cambodia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30,000</td> </tr> <tr> <td>University/Institutions of Learning:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50,000</td> </tr> <tr> <td>NGO: Yayasan Salam Malaysia / Pertubuhan Kebajikan Wanita Darul Salam</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total Contribution (RM)</td> <td colspan="5">RM180,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2">*The total RM value are based on cost of project implementation as in Section B - No 4.</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table>	Name of Collaboration Partners	Contributions (RM)*						In Kind	Gifts	Monetary	Facilities	Equipment	Others	Government:							Industry:							Civil Society: Muslim Help Foundation Cambodia						30,000	University/Institutions of Learning:						50,000	NGO: Yayasan Salam Malaysia / Pertubuhan Kebajikan Wanita Darul Salam						100,000	Total Contribution (RM)		RM180,000					*The total RM value are based on cost of project implementation as in Section B - No 4.						
Name of Collaboration Partners	Contributions (RM)*																																																															
	In Kind	Gifts	Monetary	Facilities	Equipment	Others																																																										
Government:																																																																
Industry:																																																																
Civil Society: Muslim Help Foundation Cambodia						30,000																																																										
University/Institutions of Learning:						50,000																																																										
NGO: Yayasan Salam Malaysia / Pertubuhan Kebajikan Wanita Darul Salam						100,000																																																										
Total Contribution (RM)		RM180,000																																																														
*The total RM value are based on cost of project implementation as in Section B - No 4.																																																																
14	PROJECT OBJECTIVES																																																															
1. Develop sustainable cultural village environment for Kampung Khleang Sbek, Kandal, Kemboja 2. Establish components of sustainable cultural village through social, economy and environmental impacts at Kampung Khleang Sbek. 3. Building a strategic network among universities, community agencies and government as well as private agencies in developing this project.																																																																
15	EXECUTIVE SUMMARY PROJECT (maximum 300 words, using Arial font size 9 pt, line spacing 'double spacing')																																																															
The focus of this project is to develop Kampung Khleang Sbek as a Sustainable Cultural Village. The developments include the physical and environmental aspects, economy, education and health as well as human capital aspect. The program has implemented in various stages include archiving the profiles of the community, construction of systematic toilets and water wells, development of an information centre and mini library, and discussions with the local community on how the entire project can be accomplished. The local community's response has been very positive and they fully support the proposed transformation plan and the effort to improve the quality of their lives. The sustainable cultural village project will benefit the whole village and specifically boost the local economy through tourism, business and exploring local culture. The aim of the project is to develop a village based on sustainable cultural village planning approach that emphasizes economical, social and environmental aspects. The project will have a long term positive impact on the local community as it will transform the village into a sustainable development model that addresses the wants and needs of the local residents.																																																																

C COMMUNITY TRANSFORMATION IMPACT STAR RATING FORM (This Impact evaluation of the programme has to be done at the end of the programme)	
RATING LEVELS IF ≥ 80 %	
1 STAR RATING (Programme Acceptance)	★
♦ The community has a positive orientation towards the programme. An attendance exceeding or equal to 80% * Evidence can be gathered from attendance list Target attendance _____ 50 _____ people Actual attendance _____ 30 _____ people Percentage _____ 60 _____ per cent	
2 STAR RATING (Meeting Community Needs)	★★
♦ The community consider the programme relevant and needed. ♦ A formal university-community cooperation agreement exists. Stakeholders generally agree to the implementation of the programme. * Evidence can be gathered from interviews or surveys. Number of participants who indicate that the programme is needed _____ 30 _____ people Total number of participants _____ 20 _____ people Percentage of participants indicating programme is needed _____ 66.6 _____ per cent	
3 STAR RATING (Knowledge, Attitude, Skills and Aspiration Change)	★★★
♦ The community action programme results in change in knowledge/skills/attitudes or aspiration. Participants exhibit a change in knowledge, attitude, skills and/or aspiration. * Evidence can be derived from interviews, observations or surveys. Number of participants who indicate they know the subject matter _____ 20 _____ people Number of participants who respond positively to the change _____ 30 _____ people Number of participants who show they have the desired skills _____ 20 _____ people Number of participants who want to adopt the innovation _____ 30 _____ people Total number of participants _____ 30 _____ people Average Change _____ 70 _____ per cent	
4 STAR RATING (Adoption of Change)	★★★★
♦ The community programme results in a change of practices. Participants adopted the innovations that were introduced * Evidence derived from observation Number of participants who adopted change _____ 30 _____ people Total number of participants _____ 40 _____ people Percentage of adoption change _____ 70 _____ per cent	
5 STAR RATING (Sustainability)	★★★★★
The community is empowered and can independently sustain the practices that were introduced through the programme. Participants continue to practice innovations without UTM's assistance * Evidence can be derived from interviews, observations and/or surveys. Number of participants who continue to practice change _____ 20 _____ people Number of participants who having economic benefits due to change _____ 20 _____ people Number of participants who have improved their well-being _____ 30 _____ people Total number of participants _____ 30 _____ people Percentage of participants who continue to practice change _____ 80 _____ per cent Percentage of participants having economic benefits due to change _____ 70 _____ per cent Percentage of participants who have improved their well-being _____ 80 _____ per cent Average of sustainability _____ 80 _____ per cent	

D PROJECT LEADER DECLARATION	
I declare that the information and documents provided are correct. Date: 7th July 2018 Signature: 	
E DEAN / PRINCIPAL DECLARATION	
The information above is certified true. Dean / Principal name: _____ Date: _____ Signature: _____ Stamp Position: _____	
F SECRETARIAT DECLARATION	
Verified: _____ Overall score: _____ Review: _____ Date: _____ Signature: _____ (Director of Centre for Community and Industry Network) Stamp Position: _____	

CHECK LIST:

Please (✓) material/ support documentations of proof provided to support each category.

Compulsory:

1. Media coverage / Publication in the form of:

- ☐ Newspaper articles, Magazine,
☐ Media info, blogs
☐ Brochures

2. Program Impact in the form of:

- ☐ Attendance List
☐ Survey, Interviews, Focus Group Discussions, Forums

3. Contribution / Funding

- ☐ RM - Copy of Bank Slip / Cek / SPT
☐ In-kind
☐ Gift
☐ Facilities
☐ Equipment

4. Collaboration Partners:

- ☐ MOA/ MOU / Certificate of Appreciation / Thank you letter / LOI / LOC

5. Pictures of CCE project - 5 high-resolution images with the appropriate caption (soft copy)

- ☐ Photographs before, during and after the implementation of the Community Programmes

6. Executive Summary of the project / activity

- ☐ (maximum 300 words, using Arial font size 11 pt, line spacing "double spacing" (soft copy))

Additional Request for Promotional Purposes:

Centre for Co-curriculum Courses
and Service Learning
Office of Undergraduate Studies
Block L52
Universiti Teknologi Malaysia
81310 Skudai
Johor
Tel: 07-5532286 / 32284
Faks: 07-5532285
Email: ccsl.ugs@utm.my





SEKIAN TERMAKASIH